

Västerviks kommun
Vasterviks.kommun@vastervik.se

2020-05-27
1 (5)
Dnr-SI 2019:5759

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Ellen
Keyskolan i Västervik kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ellen Keyskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 oktober 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ellen Keyskolan senast den 23 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver stärka medvetenheten hos lärarna kring hur de arbetar med bemötande av pojkar och flickor samt hur jämställdhetsarbetet bedrivs i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att stärka skolenhetens jämställdhetsarbete. Exempelvis har rektorn skapat en arbetsgrupp som ska arbeta för ett långsiktigt jämställdhetsarbete. Vidare är en föreläsning om pojkar och antipluggkultur inbokad i augusti 2020. Den biträdande rektorn kommer också inom ramen för sin rektorsutbildning fördjupa sig i jämställdhet i undervisningen. Härutöver beskrivs att skolenheten kommer att fortsätta sitt arbete med uppföljning av kunskapsresultat och enkätresultat och i detta arbete också identifiera eventuella behov av insatser kopplat till jämställdhet. Rektorn beskriver att jämställdhetsområdet har synliggjorts bland personal under läsåret vilket har bidragit till en ökad medvetenhet om jämställdhet i undervisning. Av redovisningen framgår vidare att jämställdhet kommer att vara ett fokusområde inom ramen för kvalitetsarbetet för nästa läsår. Jämställdhetsgruppen har påbörjat en inventering vilken kan komma att leda till att olika insatser genomförs kopplat till jämställdhet, exempelvis ska all personal läsa och diskutera en bok som berör temat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Av redovisningen framgår att det är flera åtgärder som är planerade men ännu inte genomförts. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Eleverna behöver i högre utsträckning ges möjlighet att vara delaktiga i såväl planering som utvärdering av utbildningen.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har gjorts för att stärka elevernas delaktighet i planering och utvärdering av utbildningen. Exempelvis genomförs fler ämnesutvärderingar nu än tidigare och fortsättningsvis kommer utvärderingar att genomföras mer systematiskt med eleverna. Underlag från genomförda ämnesutvärderingar kommer att användas i skolans fortsatta arbete för att utveckla kvaliteten i undervisningen. Vidare har uppföljningssamtal i grupp och individuellt genomförts med eleverna om bland annat deras upplevelse av delaktighet i skolarbetet. Utvärderingen hittills av arbetet har visat att genomförda elevsamtal har gett en ökad möjlighet att möta eleverna på individnivå. Det har också gett underlag för elevhälsan och ledningsgruppen för att kunna göra insatser på grupp- och klassnivå. Ytterligare åtgärder som planeras är att en mer systematisk uppföljning av elevernas delaktighet i planering och utvärdering kommer att ske. Lärarna kommer också ämnesgruppsvis att få arbeta med underlagen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Dock framgår att arbete kvarstår med att skapa en tydligare systematik i arbetet med utvärderingar liksom att lärarna tillsammans ska diskutera uppföljningen av elevernas delaktighet. Mot bakgrund av detta behöver utvecklingsarbetet fortsätta för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i ökad utsträckning följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning för att säkerställa en likvärdig bedömning.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har gjort flera insatser för att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning. Exempelvis har rektorn genomfört analyser av betygssättningen mellan lärare i samma ämne och följt upp det med ämneslärarna. Rektorn har också i enskilda samtal följt upp hur respektive lärare arbetar med bedömning och betygssättning. Härutöver framgår att rektorn sett över mötesrutiner för att kunna närvara vid lärares ämneskonferenser. Rektorn har också säkerställt att sambedömning av ämnesprov kan ske. Utvärdering av det kvalitetsarbete som genomförts har visat att kvaliteten på dialogen mellan ämneslärarna och skolledning kring bedömning och betygssättning har ökat. Diskussioner i ämnesgrupper har också i vissa fall utmynnat i att gemensamma underlag har arbetats fram.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar**X** Lena StadlerBeslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler**X** Tobias ThorénFöredragande
Signerat av: Tobias Thoren