

Uppföljningsbeslut

Laholms kommun
barn.och.ungdomsnamnden@laholm.se

2020-06-02
1 (6)
Dnr 2018:10842

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av grundskolors arbete
med jämställdhet vid Knäredsskolan i Laholms
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av grundskolors arbete med jämställdhet vid Knäredsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 27 november 2019, dnr 400-2018:10842.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Knäredsskolan senast den 27 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Laholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 april 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: *I vilken utsträckning leder rektor ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete?*

Utvecklingsområde: Rektor behöver utveckla ett långsiktigt jämställdhetsarbete som utgår från identifierade behov. Arbetet behöver omfatta hela skolans organisation samt integreras och synliggöras i de ordinarie arbetsprocesserna kring trygghet och värdegrund. I detta ingår att fortlöpande kartlägga och följa upp jämställdhetsområden med koppling till en trygg skolmiljö. Det kan exempelvis vara personalens bemötande, hur jämställdhet förmedlas och gestaltas i undervisningen och elevers upplevelse av utsatthet vad gäller könsrelaterade kränkningar. Därefter behöver rektorn göra en analys av det som framkommer i kartläggningen och uppföljningen besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet men dessa bedöms inte vara tillfredsställande och ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten.

Bedömningsområde 2: *I vilken utsträckning arbetar lärare och skolans personal i övrigt medvetet för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska mötas samt ges en jämställd och trygg skolmiljö?*

Utvecklingsområde: Skolpersonalen behöver regelbundet synliggöra och kritiskt granska normer kring kön i den egna verksamheten i syfte att skapa en jämställd och trygg skolmiljö. Detta kan till exempel innebära att personalen diskuterar och reflekterar över sina egna föreställningar om kön i relation till skolans värdegrund. Personalen rekommenderas även att diskuterar hur normer och förväntningar gällande kön kommer till uttryck i bemötande av elever och elevers bemötande av varandra. Personalen behöver också diskutera hur normer och förväntningar kring

kön påverkar elevernas trygghet på skolan. I detta ingår också att rektor ger förutsättningar för sådana diskussioner.

Huvudmannen och rektorn har inte vidtagit några konkreta åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen och rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Laholms kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Bedömningsområde 1: I vilken utsträckning leder rektor ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete?

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver utveckla ett långsiktigt jämställdhetsarbete som utgår från identifierade behov. Arbetet behöver omfatta hela skolans organisation samt integreras och synliggöras i de ordinarie arbetsprocesserna kring trygghet och värdegrund. I detta ingår att fortlöpande kartlägga och följa upp jämställdhetsområden med koppling till en trygg skolmiljö. Det kan exempelvis vara personalens bemötande, hur jämställdhet förmedlas och gestaltas i undervisningen och elevers upplevelse av utsatthet vad gäller könsrelaterade kränkningar. Därefter behöver rektorn göra en analys av det som framkommer i kartläggningen och uppföljningen besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn uppger att Laholms kommun har initierat implementeringen av ett jämställdhets- trygghets- och antimobbingprogram. Rektorn har tagit fram en ny likabehandlingsplan i vilken alla diskrimineringsgrunder ingår, samt tillsatt en trygghetsgrupp på skolan. I arbetet ingår att en trygghets-, och trivselenkät ska genomföras årligen. I det insända materialet från huvudmannen finns en sammanställning av svaren på en tidigare genomförd enkät som handlar om mobbning, i vilket respondenternas kön anges. Det framkommer dock inte hur resultatet analyserats eller vilka åtgärder som planeras utifrån resultatet förutom en årlig jämställdhetsdag för årskurs sex där eleverna ska dansa, leka lekar samt laga mat från olika länder i könsblandade grupper. Dagen ska avslutas med rollspel om diskrimineringsgrunderna.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning arbetar lärare och skolans personal i övrigt medvetet för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska mötas samt ges en jämställd och trygg skolmiljö?

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Skolpersonalen behöver regelbundet synliggöra och kritiskt granska normer kring kön i den egna verksamheten i syfte att skapa en jämställd och trygg skolmiljö. Detta kan till exempel innebära att personalen diskuterar och reflekterar över sina egna föreställningar om kön i relation till skolans värdegrund. Personalen rekommenderas även att diskuterar hur normer och förväntningar gällande kön kommer till uttryck i bemötande av elever och elevers bemötande av varandra. Personalen behöver också diskuterar hur normer och förväntningar kring kön påverkar elevernas trygghet på skolan. I detta ingår också att rektor ger förutsättningar för sådana diskussioner.

Av huvudmannens redovisning framgår inte på vilket sätt rektorn och skolpersonalen avser att arbeta med ovanstående utvecklingsområde. Det står i Knäredsskolans likabehandlingsplan som bifogats huvudmannens redovisning att *Vi ska vara medvetna om att det är de vuxnas värderingar och beteende som påverkar våra barn mest — både i hem och skola.* Det framkommer inte på vilket sätt rektorn avser att ge lärare förutsättningar för diskussioner om exempelvis normer och förväntningar gällande kön. Då inga åtgärder inom området redovisats finns inte heller någon redovisning av förväntade effekter.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att Laholms kommun och behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Laholms kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Inger Börjesson

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/tematisk-kvalitetsgranskning-av-grundskolors-arbete-med-jamstalldhet/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 8 och 25 §§ samt 4 kap. 3-5 §§ skollagen. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37) 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper samt 2.8 Rektorns ansvar. Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete —för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), s. 11-12, 27.

Bedömningsområde 2

1 kap. 4-5 §§ skollagen. 2 kap. 25 § skollagen. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag.