

Kinda kommun
kinda@kinda.se
Rektor
caroline.anspach@kinda.se

2020-06-03

1 (4)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av matematikundervis-
ningen i årskurserna 4-6 vid Värgårdsskolan 4-6 i
Kinda kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Värgårdsskolan 4-6. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/20.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 25 oktober 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Värgårdsskolan 4-6 senast den 21 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kinda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 april 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Planering av matematikundervisningen

Utvecklingsområde:

- Lärarna och rektorn behöver försäkra sig om att planeringen omfattar hela ämnets syfte.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde:

- Lärarna behöver se till att alla elever möter en undervisning som präglas av interaktion av god kvalitet. I detta ingår att lärarna behöver samverka kring val av arbetsformer och specifikt kring hur lärarna arbetar med interaktion.

Rektorn har vidtagit en del åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Några av de redovisade åtgärderna är dock ännu inte genomförda.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering för beslut

Planeringen av matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna och rektorn behöver försäkra sig om att planeringen omfattar hela ämnets syfte.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att ämneslaget i matematik har gått igenom och fört diskussioner kring ämnets syfte. Rektorn har kallat till och deltagit i flera gemensamma diskussioner i ämneslaget för matematik. Lärarna har då kunnat diskutera ämnets syfte och hur det ska konkretiseras. Detta har resulterat i att den gemensamma övergripande planeringen för årskurs 4, 5 och 6 i matematik har reviderats. Bland annat så har planeringen kompletteras så att ämnets syfte inklusive de förväntade eleverna ska utveckla finns med. Lärarna använder den gemensamma övergripande planeringen som en utgångspunkt när de planerar sina arbetsområden och enskilda lektioner. Rektorn kommer tillsammans med lärarna utvärdera den gemensamma planeringen vid en utvärderingsdag. Vidare pågår ett arbete för att ta fram en mall för lärarnas enskilda planeringar där bland annat ämnets syfte ska vara inkluderat och tydliggjort.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver se till att alla elever möter en undervisning som präglas av interaktion av god kvalitet. I detta ingår att lärarna behöver samverka kring val av arbetsformer och specifikt kring hur lärarna arbetar med interaktion.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att det finns ett pågående kollegialt samarbete kring interaktion i matematikundervisningen. I det samarbetet har lärarna utgått från gemensam litteratur kring elevers lärande kopplat till matematiska samtal i klassrummet och därefter haft, och kommer att ha fler, gemensamma diskussioner under innevarande läsår. Det framgår vidare att lärarna nu har forum för att samverka med fler lärare än de som tillhör samma arbetslag för att kunna sprida goda exempel, bland annat hur lärare medvetet planerar för interaktion i undervisningen. Detta kommer bland annat att resultera i ett "frågebatteri" som lärarna håller på att utarbeta tillsammans kring hur de kan ställa frågor till elever för att få till bra matematiska samtal i klassrummet.

Av huvudmannens redovisning framgår också att lärarna kommer att besöka varandras lektioner samt att lärarna, där även lärare från andra skolor i kommun deltar, kommer att ha fem gemensamma bedömnings- och planeringsdagar där lärarna genom kollegialt utbyte kommer att diskutera likvärdighet i matematikundervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Några av de redovisade åtgärderna är ännu inte genomförda och det framgår inte heller tydligt att interaktionen har ökat eller att kvaliteten har utvecklats så att eleverna får delta i utforskande samtal. Skolinspektionen vill påpeka vikten av att rektorn följer upp undervisningen för att säkerställa att åtgärderna har gett avsedd effekt. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Fredrik Nellemo

Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo

I handläggningen av ärendet har även undervisningsrådet Kristina Svensson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/matematikundervisningen-i-arskurserna-4-6-i-skolor-med-lagre-kunskapsresultat-i-matematik/>