Pysslingen förskolor och skolor AB
kristoffer.fagerman@

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Jordens skola i Norrtälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Jordens skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jordens skola senast den 30 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 april 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tar fram en strategi för skolans arbete med jämställdhet och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har genomfört flera åtgärder för att säkerställa att jämställdhetsperspektivet framöver kommer att genomsyra skolans undervisning och arbete och att rektorn tagit fram en strategi för att säkerställa detta. Rektorn har haft diskussioner med både personal och vårdnadshavare utifrån Skolinspektionens beslut. Tillsammans med personalen beslutade rektorn att jämställdhetsperspektivet kommer att vara ett nytt utvecklingsområde för förskolan, grundskolan och fritidshemmet.

Det som i övrigt framkommit under diskussionerna med både personal och vårdnadshavare kommer att föras in i kommande läsårs verksamhetsplan som tas fram i början av läsåret 2020/21. Exempelvis kommer skolan att ha ett jämställdhetsperspektiv vid inköp av material, val av aktiviteter och talutrymme i klassrummet. Andra aktiviteter som är kopplade till målet att jämställdhetsperspektivet ska genomsyra hela skolans undervisning och arbete kommer att tas fram under en planeringsdag i början på nästkommande läsår och därefter följas upp och utvärderas fyra gånger årligen. Jämställdhetsperspektivet kommer också bli ett mål i skolans elevhälsoplan där elevhälsan tar fram aktiviteter som ska stötta skolans arbete under läsåret 2020/21.

Som ett stöd i arbetet med jämställdhet har huvudmannen tagit fram checklistor, ”Checklista att arbeta med normkritik” och ”Checklista – en jämställd skola”. Personalen kommer att använda dessa checklistor i sina arbetslag och senare gemensamt under en planeringsdag. En enkät kommer att genomföras med elever i årskurserna 3-6 gällande jämställdhetsperspektivet och elever i förskoleklass och årskurserna 1-2 kommer att delta i gruppintervjuer kring talutrymmet i klassrummet. Detta underlag kommer därefter att analyseras och användas i det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen har också börjat att ta fram en ny modell för systematiskt kvalitetsarbete som ska genomföras på huvudmannanivå, skolnivå och arbetslagsnivå i vilket genus- och jämställdhetsperspektivet ingår i de olika delarna som ska analyseras och som ska tas i bruk med start maj/juni 2020.

På Skolinspektionens vägnar

X Agneta Kenneberg

Agneta Kennberg
Beslutsfattare
Signerat av: Agneta Kenneberg

X Ana-Maria Koci Spång

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång