

Falkenbergs kommun
kontaktcenter@falkenberg.se

2020-06-03

Dnr 2018:10842

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av grundskolors arbete
med jämställdhet vid Apelskolan 2 i

Falkenbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av grundskolors arbete med jämställdhet vid Apelskolan 2. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 oktober 2019, dnr 400-2018:10842.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Apelskolan 2 senast den 30 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Falkenbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 april 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: I vilken utsträckning leder rektor ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete?

Utvecklingsområde: Rektorn behöver systematiskt och regelbundet kartlägga jämställdhetsaspekter kopplade till trygghet och läroplanens jämställdhetsmål. Sådana aspekter kan vara exempelvis personalens bemötande, elevers förutsättningar i undervisningen och hur elevhälsans resurser används. Rektorn behöver även analysera det som framkommer i kartläggningarna och använda slutsatserna som grund för att sätta upp konkreta mål som möter de behov som uppföljningarna visat.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom detta bedömningsområde.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning arbetar lärare och skolans personal i övrigt medvetet för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska mötas samt ges en jämställd och trygg skolmiljö?

Utvecklingsområde: Rektorn behöver se till att lärare och personal planerar och genomför insatser och aktiviteter för att, utanför undervisningen, främja interaktionen mellan elever oberoende av könstillhörighet.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom detta bedömningsområde.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannens och rektorns utvecklingsarbete behöver fortsätta för att ytterligare höja kvaliteten inom granskningsområdet. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 1: *I vilken utsträckning leder rektor ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete?*

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver systematiskt och regelbundet kartlägga jämställdhetsaspekter kopplade till trygghet och läroplanens jämställdhetsmål. Sådana aspekter kan vara exempelvis personalens bemötande, elevers förutsättningar i undervisningen och hur elevhälsans resurser används. Rektor behöver även analysera det som framkommer i kartläggningarna och använda slutsatserna som grund för att sätta upp konkreta mål som möter de behov som uppföljningarna visat.

Av huvudmannens redovisning framgår att jämställdhetsarbetet tydliggjorts i skolans likabehandlingsplan. Kopplat till planen finns ett årshjul med återkommande utvärderingstillfällen. Vidare beskriver rektor hur det införts en punkt på dagordningen vid arbetsplatsträffarna (APT), "Normkritisk fråga", där rektor tillsammans med elevhälsan väljer en frågeställning som ska diskuteras. På APT ska även pedagoger återkommande berätta för varandra hur de arbetat med jämställdhet i sin undervisning. Rektor begär även in dokumentation från arbetslagen. Även i medarbetarsamtalet tas frågor om hur personalen arbetar med jämställdhet upp. Elevrådet och klassråd är involverade i jämställdhetsarbetet och hur det kommer till uttryck i undervisningen. I slutet av läsåret ska elevhälsan genomföra intervjuer och en enkät med eleverna med fokus på jämställdhetsarbetet.

Bedömningsområde 2: I vilken utsträckning arbetar lärare och skolans personal i övrigt medvetet för att alla elever, oberoende av könstillhörighet, ska mötas samt ges en jämställd och trygg skolmiljö?

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att lärare och personal planerar och genomför insatser och aktiviteter för att, utanför undervisningen, främja interaktionen mellan elever oberoende av könstillhörighet.

Av rektorns redovisning framgår att rektorn gjort personalen uppmärksam på utvecklingsområdet. Pedagoger och övrig personal arbetar efter ett givet schema som rastvakter. För att planera och genomföra aktiviteter har eleverna tillfrågats om vad de vill göra på rasterna. Utifrån deras svar planerar personalen aktiviteter som kan genomföras så att både pojkar och flickor ska känna trygghet och tillhörighet. Skolans personal har redan sett att pedagogledda aktiviteter lockar elever av båda könen och åtgärderna ska utvärderas längre fram genom enkät och intervjuer med elever.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Inger Börjesson

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolin-spektionen-granskar-kvaliteten/tematisk-kvalitetsgranskning-av-grundskolors-arbete-med-jamstalldhet/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 8 och 25 §§ samt 4 kap. 3-5 §§ skollagen. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37) 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper samt 2.8 Rektorns ansvar. Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete —för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), s. 11-12, 27.

Bedömningsområde 2

1 kap. 4-5 §§ skollagen. 2 kap. 25 § skollagen. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper. Läroplanen för grundskolan (SKOLFS 2010:37), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag.