

Hasslöv skola ideell förening
Org.nr. 849202-2150
helene.hillarp@maxi.ica.se

Rektor för Hasslövs Bygdeskola
hasslovsrektor@gmail.com

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn vid skolenheten Hasslövs Bygdeskola i Laholms kommun och av huvudmannen Hasslöv skola ideell förening

Skolinspektionens beslut

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hasslöv skola ideell förening att senast den **28 februari 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg. (2 kap. 35 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan som samlad resurs, där samtliga kompetenser ingår, arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. I detta ingår att genom tillräcklig tydlighet och tid i uppdraget samt genom samverkan med lärare säkerställa att elevhälsan ges de förutsättningar som krävs för uppdraget.

- Rektorn och huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till de digitala verktyg som krävs för en tidsenlig utbildning.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumentera denna uppföljning.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Skolinspektionen konstaterar att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav. (2 kap. 5 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att verksamheten bär sina kostnader alternativt se till att huvudmannens egna kapital täcker förlusterna.

Att verksamheten bär sina kostnader kan visas genom att huvudmannen inkommer med en aktuell resultat- och balansrapport inte äldre än två månader räknat från redovisningsdatum. Bär verksamheten inte sina kostnader ska det finnas utrymme i eget kapital för att löpande täcka förlusterna. Underlag som styrker detta ska inges.

- Huvudmannen ska se till att det egna kapitalet återställs snarast, vilket innebär att huvudmannens tillgångar ska vara minst lika stora som skulderna.

Detta kan uppnås genom att kapital tillskjuts huvudmannen genom exempelvis medlemstillskott eller genom att huvudmannen genererar vinster och kan visas genom att huvudmannen inkommer med en aktuell resultat- och balansrapport inte äldre än två månader räknat från redovisningsdatum. Eventuella tillskott ska verifieras med underlag.

- Huvudmannen ska se till att löpande ha ekonomiskt utrymme för att betala skulder när de förfaller till betalning.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister både vad gäller verksamheten i förskoleklass och grundskola och huvudmannens ansvarstagande för verksamheten. Vad gäller verksamheten i grundskolan visar tillsynen att eleverna inte har tillräcklig tillgång till de digitala verktyg som krävs för en tidsenlig utbildning. Tillsynen visar vidare att elevhälsan som samlad resurs inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Vad gäller huvudmannens ansvarstagande för verksamheten visar tillsynen att skolans elever inte har den tillgång till personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning som de har rätt till. Huvudmannen bedriver inte heller ett systematiskt kvalitetsarbete som lever upp till författningarnas krav. Vidare bedöms huvudmannen sakna ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Bristerna innebär sammantaget att eleverna inte får den utbildning som de har rätt till och att huvudmannen inte har ett fungerande systematiskt arbete för att utveckla verksamheten.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Elevhälsans arbete

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans arbete eftersom elevhälsan som samlad resurs inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bedömningen görs mot bakgrund av att elevhälsans tid till stor del upptas av åtgärdande arbete och att varken specialpedagogen eller skolpsykologen deltar i det förebyggande arbete som genomförs. Att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande innebär att viktig kompetens om olika perspektiv på skolans mer generellt inriktade uppgifter, så som elevernas arbetsmiljö, värdegrundsfrågor, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet och sex- och samlevnadsundervisning riskerar att utebli. En elevhälsa som aktivt deltar i skolans arbete kan främja elevernas hälsa och lärande samt förebygga ohälsa och hinder i lärandet och därmed förbättra måluppfyllelsen. Därför att det viktigt att det finns tillgång till elevhälsa som arbetar enligt författningarnas krav för alla elever.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges bland annat att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- och sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande insatser i ett bredare perspektiv.

Det framgår av intervjuer med personal och rektor att elevhälsan som samlad resurs inte bedriver ett gemensamt arbete som i huvudsak är förebyggande och hälsofrämjande. Personal från elevhälsan uppger i intervju att de möter varandra och rektorn två gånger per termin i det de kallar elevhälsoteam, och att skolpsykologen inte deltar i dessa möten. Möten i elevhälsoteamet handlar, enligt elevhälsans personal, om att hantera enskilda elevärenden efter signaler från lärarna. De berättar också att skolsköterskan genomför vissa förebyggande insatser – i form av samtal med lärare och återkoppling efter hälsosamtal – men att specialpedagogen inte deltar i det förebyggande arbetet. Rektorn bekräftar i intervju att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans gemensamma arbete och berättar att det finns en ambition att elevhälsan ska arbeta mer förebyggande. Det framkommer också i intervju med rektorn att elevhälsans tid upptas av det åtgärdande arbetet. I intervju med styrelsens ordförande framkommer att det inte finns några begränsningar i skolans budget som skulle hindra att elevhälsan utvecklar sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte har tillräcklig tillgång till de digitala verktyg som krävs för en tidsenlig utbildning. Bedömningen görs mot bakgrund av att det finns brister både vad gäller den utrustning och internetuppkoppling som krävs för att leva upp till läroplanens krav gällande digitalisering. Bland annat framgår av utredningen att det inte finns tillgång till digitala verktyg, anpassat till antalet elever. Begränsningarna medför att lärare inte kan lägga upp undervisningen så som de skulle vilja och vidare stora svårigheter att undervisa till exempel i programmering inom ämnena teknik och matematik.

Enligt skollagen ska det för utbildningen finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 283) framgår att det för utbildningen ska finnas ändamålsenliga lokaler och den utrustning som behövs utifrån elevers varierade behov avseende kommunikation, information och informationsteknik så att syftet med utbildningen kan uppfyllas.

Det framgår av intervjuer med både personal, rektor och styrelsens ordförande att skolan saknar den utrustning och internetuppkoppling som krävs för att eleverna ska få tillgång till de digitala verktyg som krävs för en tidsenlig utbildning. Lärare uppger bland annat följande i intervju: Skolan har dålig internetuppkoppling vilket gör att det inte går att arbeta med digitala verktyg. För att de resurser som finns – i form av datorer, surfplattor och ett digitalt läromedel – ska kunna användas behöver det finnas en fungerande internetuppkoppling. Det finns en begränsning i hur många som kan vara uppkopplade samtidigt och uppkopplingen fungerar bara ibland. Begränsningarna gör att lärarna inte kan lägga upp undervisningen så som de skulle vilja. Personal från elevhälsan uppger i intervju att skolans tekniska utrustning inte fungerar och att det till exempel leder till att det är svårt för lärarna att undervisa i bland annat programmering. Både lärare och elevhälsans personal berättar att det också finns ett behov av kompetensutveckling för att höja personalens digitala kompetens. Rektorn uppger i intervju att digitaliseringen är ett område som skolan måste förbättra. Enligt rektorn har skolan upprättat en plan för vad som behöver köpas in för att se till att varje elev har ett eget digitalt verktyg. Rektorn berättar också att skolans internetuppkoppling inte är bra, och att huvudmannen är medveten om att detta måste förbättras. Styrelsens ordförande uppger i intervju att skolan har haft problem med att leva upp till läroplanens krav gällande digitalisering och att rektorn arbetar med att åtgärda detta.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Hasslövs Bygdeskola uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Hasslöv skola ideell förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen bedömer att arbetet med studie- och yrkesvägledning brister eftersom skolans elever saknar tillgång till personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning. I intervjuer med lärare, rektor och styrelsens ordförande framkommer en samstämmig bild av att tillgång till sådan kompetens saknas på skolan. Bristen innebär att eleverna riskerar att inte stärkas i att kunna göra självständiga och väl underbyggda val om framtida studier och arbete.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Enligt läroplanen ska studie- och yrkesvägledaren eller personal som fullgör motsvarande uppgifter informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolan inte har tillgång till personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning. Lärare uppger i intervju att det inte finns någon personal på skolan med särskilt kompetens inom studie- och yrkesvägledning. Rektorn bekräftar detta, i intervju, och uppger att det inte har förts någon diskussion mellan rektorn och huvudmannen om tillgången till sådan kompetens. Styrelsens ordförande uppger i intervju att huvudmannen inte har haft någon diskussion om vilken kompetens personalen skulle behöva för att kunna ta ansvar för arbetet med studie- och yrkesvägledning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Hasslövs Bygdeskola uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Hasslöv skola ideell förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som lever upp till författningarnas krav. Huvudmannen har, under det senaste året, inte gjort någon heltäckande uppföljning av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen, och inte heller fattat några beslut om åtgärder för att utveckla måluppfyllelsen i förskoleklass och grundskola. Sammantaget leder bristerna till att huvudmannen saknar underlag för att kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om adekvata utvecklingsinsatser, för att utveckla måluppfyllelsen i förskoleklass och grundskola.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 304

ff.) framgår bland annat att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten. Syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Det framgår av huvudmannens dokumentation och i intervjuer med både rektorn och styrelsens ordförande att huvudmannen inte har bedrivit ett systematiskt kvalitetsarbete avseende förskoleklassen och grundskolan under det senaste året. I sin skriftliga redovisning inför tillsynen uppger huvudmannen att det under innevarande läsår inte har genomförts några särskilda satsningar – från huvudmannens sida – för att förbättra måluppfyllelsen i förskoleklassen och grundskolan. Skolinspektionen har tagit del av dokumenterade arbetsplaner för förskoleklassen och grundskolan. Arbetsplanerna innehåller en viss uppföljning av verksamheten i förhållande till delar av läroplanen – till exempel normer och värden – men saknar beslut om åtgärder från huvudmannens sida utifrån de analyserade resultaten. De innehåller inte heller någon uppföljning av elevernas kunskapsresultat. I intervju med styrelsens ordförande framgår att styrelsen, fram till 2018, arbetade systematiskt med att följa upp och utveckla verksamheten enligt ett årshjul, men att det arbetet inte genomfördes under läsåret 2018/19. I intervju hänvisar rektorn till de dokumenterade arbetsplanerna. Rektorn berättar också att hen, under innevarande läsår, har presenterat för styrelsen vilka mål verksamheten arbetar mot, men att styrelsen inte har efterfrågat någon uppföljning i övrigt.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Hasslövs Bygdeskola uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Hasslöv skola ideell förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Huvudmannen bedöms sakna ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Av utredningen framgår att verksamheten inte bär sina kostnader, det vill säga att kostnaderna överstiger intäkterna och att huvudmannen därmed går med förlust. Vidare är huvudmannens egna kapital negativt och huvudmannen saknar därmed medel för att hantera resultatomässiga förluster. Att de kortfristiga skulderna i årsredovisningen 2018/2019 per den 30 juni 2019 översteg omsättningstillgångarna, i kombination med att huvudmannen inte bär sina kostnader och att det egna kapitalet är negativt, innebär en risk att huvudmannen inte kommer att kunna betala sina skulder när de förfaller framöver.

Skolinspektionens bedömning ändras inte av att huvudmannen för innevarande räkenskapsår preliminärt redovisat en vinst som räcker för att täcka det förbrukade

egna kapitalet eftersom huvudmannen har budgeterat en förlust för räkenskapsåret. Budgeten har bedömts som rimlig då den visar en förlust trots budgeterad omsättningsökning. Den budgeterade förlusten indikerar att verksamheten inte heller 2019/2020 kommer att bära sina kostnader. Därtill kommer de åtgärder huvudmannen måste vidta för att åtgärda övriga konstaterade brister i detta beslut vilket innebär ytterligare påfrestningar på huvudmannens redan ansträngda ekonomi.

Mot denna bakgrund bedöms huvudmannen sakna ekonomiskt utrymme för att hantera till exempel ett vikande elevunderlag eller ökade kostnader och utbetalningar.

Enligt skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass och grundskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde (1) genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, (2) har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och (3) i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. I dessa uppgifter ingår årsredovisningar för räkenskapsåren 2015/2016 till 2018/2019 samt preliminär balans- och resultatrapport avseende perioden den 1 juli 2019 till den 31 december 2019 med en budget för räkenskapsåret 2019/2020.

Av utredningen framgår att Hasslövs Skola ideell förening inte burit sina kostnader under de senaste fyra räkenskapsåren, 2015/2016 till och med 2018/2019. Totalt sett uppgår de samlade förlusterna under 2015/2016 till 2018/2019 till minus 1 016 000 kronor och i den senaste årsredovisningen, för 2018/2019, redovisades en förlust om minus 66 000 kronor.

Resultatrapporten för perioden den 1 juli 2019 till den 31 december 2019 visar en preliminär vinst för perioden om 187 000 kronor. Av rapporten framgår att huvudmannens intäkter ökat med 37 procent jämfört med samma period året innan. Av resultatrapporten framgår vidare att huvudmannen budgeterat en förlust om minus 110 000 för räkenskapsåret 2019/2020. I budgeten för räkenskapsåret 2019/2020 förväntas nettoomsättningen öka med 36 procent jämfört med räkenskapsåret 2018/2019 och personalkostnaderna förväntas öka med 57 procent.

Av skolverkets elevstatistik framgår att huvudmannens elevantal ökat med 42 procent mellan hösten 2018 och 2019. Hösten 2019 hade huvudmannen 37 elever jämfört med 26 elever hösten 2018.

Enligt den senaste årsredovisningen framgår vidare att det egna kapitalet är negativt, per den 30 juni 2019 uppgick det till minus 138 000 kronor. Det innebär att huvudmannens skulder överstiger de totala tillgångarna med motsvarande belopp och att det därmed saknas medel för förlusttäckning. Det egna kapitalet har varit negativt sedan årsredovisningen 2017/2018.

Enligt den senaste årsredovisningen understeg omsättningstillgångarna de kortfristiga skulderna. Per den 30 juni 2019 uppgick omsättningstillgångarna till 717 000 kronor och

de kortfristiga skulderna 843 000 kronor. Av UC-utdrag från den 17 april 2020 framgår att huvudmannen inte har några betalningsanmärkningar eller skulder till Kronofogdemyndigheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Hasslövs Bygdeskola uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Hasslöv skola ideell förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hasslöv skola ideell förening och verksamheten vid Hasslövs Bygdeskola uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten vid skolenheten

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Oskar Cliffordson

Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson

I ärendets slutliga handläggning har även verksamhetsutvecklare Helena Olivestam Torold och utredare Åsa Stattin deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hasslövs Bygdeskola

Fakta om Hasslövs Bygdeskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hasslöv skola ideell förening under vårterminen 2020. Hasslövs Bygdeskola besöktes av Skolinspektionen den 2 och 3 mars 2020.

Hasslövs Bygdeskola är en fristående skola i Laholms kommun. Hasslöv skola ideell förening (org.nr. 849202-2150) är huvudman för verksamheten, som omfattar fritidshem, förskoleklass och grundskolans årskurser 1 – 6. Föreningen har sedan 23 november 2001 tillstånd att, från och med läsåret 2002/03, bedriva undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurser 1 – 6. Tillstånd finns även för att bedriva fritidshem. Vid tiden för tillsynen är 17 av skolans 38 elever inskrivna i fritidshemmet. Eleverna är indelade i tre klasser: en för förskoleklassen, en för årskurserna 1 – 3 och en för årskurserna 4 – 6. Verksamheten leds av en rektor.