

Värnamo kommun
kommunkontaktcenter@varnamo.se

2020-06-04

1 (6)

Dnr 2018:7752

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Gröndalsskolan i
Värnamo kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen i uppföljningen av den tidigare granskningen som redan ägt rum.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Gröndalsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gröndalsskolan senast den 27 mars 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 27 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

3c. Elevers möjligheter att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att rektorn i delar skapar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet, och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att kunskapsresultat och undervisningens genomförande följs upp och analyseras för att på så sätt identifiera utvecklingsområden och i förlängningen höja elevernas måluppfyllelse.

Av huvudmannens redovisning framgår att samverkan sker i en kommunövergripande nätverksträff för lärare som undervisar i svenska som andraspråk. Vid nätverksträffar diskuteras såväl rutinfrågor som undervisningens genomförande. Mötena protokollförs. Det framgår vidare att samrättning och sambedömning organiseras på skolenheten samt att lärare som undervisar i svenska som andraspråk samplanerar undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår också att en enkät av elevernas upplevelser av undervisningen ska genomföras, men det framgår inte hur

rektorn följer upp undervisningens genomförande annat än att hen har tillgång till nätverkets minnesanteckningar via kommunens intranät.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn tillsammans med lärarna kommer att genomföra en analys av resultaten efter att betygen sats i juni och i januari och att resultat och analys finns med i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår dock inte hur rektorn följer upp i vilken utsträckning undervisningen i ämnet bedrivs med god kvalitet för att i förlängningen höja elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd 2 kap. 10 § skollagen 5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att rektorn i delar gör en bedömning av god kvalitet avseende elevers behov av svenska som andraspråk, och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att etablerade metoder används vid behovsbedömningen av om en elev ska läsa ämnet, samt att rektorn skapar rutiner för när elevers behov av svenska som andraspråk ska omprövas.

Av huvudmannens redovisning framgår att det kommunövergripande nätverket i ämnet har under innevarande läsår arbetat med nya riktlinjer för bedömning om en elev ska läsa svenska som andraspråk. Nätverksmötena dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Av redovisningen framgår dock inte vilka metoder huvudmannen avser använda vid behovsbedömningen. Då arbetet med en rutin för om en elev ska läsa svenska som andraspråk dessutom ännu inte är beslutad och implementerad behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

3c. Elevernas möjlighet att kommunicera och uttrycka ett komplext innehåll

Författningsstöd

1 kap. 4 och 5 §§, 3 kap. 3 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att undervisningen i delar genomförs på ett sådant sätt att eleverna ges rika möjligheter att kommunicera på svenska och uttrycka ett komplext innehåll utifrån sin kunskapsnivå och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen i svenska som andraspråk i alla separata undervisningsgrupper planeras och genomförs så att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genom schemaläggning och gemensam årsplanering i ämnet skapat möjligheter för lärarna att i undervisningen ge eleverna möjligheter att kommunicera på svenska. Huvudmannen har även bifogat exempel på lektionsplanering där muntlig kommunikation ingår. Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte om rektorn har följt upp att eleverna ges fler möjligheter till muntlig kommunikation och att det sker frekvent och regelbundet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i utbildningen. Rektorn behöver dock följa upp att insatta åtgärder har lett till att eleverna ges många möjligheter till muntlig kommunikation på svenska. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Sofia Ydrefors

Föredragande
Signerat av: Sofia Ydrefors