

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Sätterskolan i
Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Sätterskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sätterskolan senast den 27 mars 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 27 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn behöver inleda ett utvecklingsarbete med att följa upp och analysera kunskapsresultaten i ämnet och undervisningens innehåll för att fatta beslut om utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att det tillsatts en grupp med uppgift att följa upp undervisningens innehåll i svenska som andraspråk och analysera elevers resultat i ämnet. Gruppen består av förstelärare, specialpedagoger och utvecklingslärare och arbetet inleddes med en fortbildningsinsats i syfte att ge de ovan nämnda den kunskap och de redskap som uppdraget kräver. De resultat gruppen kommer fram till redovisas sedan för undervisande lärare och rektorn. Utifrån resultaten och diskussionerna fortsätter sedan arbetet med att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att den kontinuerliga uppföljningen har hjälpt lärarna att synliggöra elevernas språkutveckling och ytterligare ökat möjligheterna för individuell anpassning i svenska som andraspråk. Vidare framgår av redovisningen att materialen *Bygga svenska* och *Språket på väg* bidrar till en medvetenhet hos undervisande lärare och en större möjlighet att kartlägga elevens kunskaper. De ökade kunskaperna om elevernas förutsättningar och utveckling har enligt inskickad redovisning skapat en grund för prioriteringar och vidare planering av undervisningen i svenska som andraspråk.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand
Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson