

Jensen Education College AB
mats.rosen@jenseneducation.se

2020-06-09

1 (3)

Dnr 400-2018:7752

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Jensen grundskola
Örebro med Jensen Education College AB som
huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Jensen grundskola Örebro. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 28 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jensen grundskola Örebro senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2019

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd

2 kap. 10 § skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: att rektorn endast i delar gör en bedömning av god kvalitet av elevers behov av svenska som andraspråk och ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det görs en bedömning av god kvalitet av elevers behov av att läsa svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår att en rutin för kartläggning av elevers behov av att läsa svenska som andraspråk tagits fram. Av rutinen framgår att kartläggningar av samtliga elever i ämnena svenska, matematik och engelska görs under de två första veckorna på höstterminen. Utifrån den första kartläggningen görs en behovsanalys av vilka elever som behöver kartläggas vidare för att konstatera eventuellt behov av att läsa svenska som andraspråk. Kartläggningen av elever som eventuella är i behov av att läsa svenska som andraspråk genomförs av elevhälsan samt läraren i svenska som andraspråk och följer etablerade metoder för bedömning. De elever som konstateras vara i behov av att läsa svenska som andraspråk diskuteras sedan på klasskonferens med berörda lärare innan rektorn fattar beslut om att eleven ska läsa ämnet. Elevernas resultat analyseras sedan löpande för att följa upp om elevens behov av svenska som andra språk kvarstår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand
Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson