

Västerviks kommun  
kommun@vastervik.se

2020-06-10

1 (5)

Dnr-SI 2019:5757

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid  
Västerviks gymnasium Ro1 i Västervik kommun

## Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se). Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum.

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerviks gymnasium Ro1. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerviks gymnasium Ro1 senast den 8 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2020.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Bedömning och betygssättning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt styr skolenhetens utveckling genom ett systematiskt kvalitetsarbete där fler resultat följs upp och analyseras och att det görs tillsammans med personalen, samt att rektorn i sin pedagogiska ledning av skolenheten följer upp undervisningens kvalitet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn inlett ett arbete för att bredda uppföljningen av skolenhetens kunskapsresultat och att göra personalen mer delaktig i analysarbetet.

Enligt inkomna handlingar har rektorn tillsammans med övriga rektorer på Västerviks gymnasium och med stöd från huvudmannen tagit fram tydligare riktlinjer för vilka parametrar gällande kunskapsresultat som följas upp och analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet samt när det ska ske. I den av huvudmannen insända promemorian rörande analyser och uppföljning i det systematiska kvalitetsarbetet beskrivs att analysarbetet inleds med lärarnas analyser av bedömnings- och betygsunderlag samt en värdering av likvärdigheten i dessa. Det är rektorns ansvar att ta fram de statistiska underlag som lärarna behöver för detta analysarbete. Lärarnas analyser ska sammanställas av rektorn till en aggregerad analys vilken blir en del i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Rektorn beskriver att lärarna har fått en fördjupad förståelse kring hur analyser av kunskapsresultat ska göras och hur de kan användas för att hitta och värdera olika framgångsfaktorer. Vidare framgår att en första mer

samlad och dokumenterad uppföljning enligt den nya modellen kommer att göras i slutet av vårterminen eller senast i augusti innevarande år.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete med att göra en bredare uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat och att göra lärarna mer delaktiga i detta arbete. Detta arbete är pågående då ett helt läsår inte analyserats ännu, vilket gör att effekterna av insatserna inte har kunnat utvärderas fullt ut för att avgöra om önskad effekt uppnåtts. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

#### *Bedömning och betygssättning*

##### Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i ökad utsträckning följer upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning för att säkerställa likvärdigheten.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betygssättning, men att arbete fortsatt återstår för att säkerställa att bedömningar och betyg är likvärdiga.

Enligt inkomna handlingar har det tydliggjorts vilka kunskapsparametrar lärare ska analysera och delge rektorn. Vidare har rektorn avsatt tid för sambedömning för alla lärarkategorier på skolan. Lärare har också getts möjlighet till kompetensutveckling kring digitala plattformar för bedömning. Av redovisningen framgår vidare att lärarna bedöms känna sig mer trygga i sin bedömning och betygssättning när tid för detta avsatts. Det framgår dock inte på vilket sätt rektorn kommer att säkerställa att lärarna gör likvärdiga bedömningar och betygssättningar, utöver de jämförelser som kan göras mellan kursbetyg och provbetyg i kurser där nationella prov genomförs. Enligt insänd dokumentation anser rektorn det svårt att bedöma effekter av vidtagna åtgärder under pågående läsår. En mer samlad och dokumenterad uppföljning planeras att genomföras i slutet av läsåret eller senast i augusti.

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens rektor har påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning, men att arbetet inte slutförts och därför inte kunnat analyseras för att se att vilka effekter som uppnåtts.

Skolinspektionen vill här påtala vikten av att denna uppföljning omfattar rektorns analys av lärarnas bedömning och betygsättning ur ett likvärdighetsperspektiv. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen det påbörjade arbetet behöver fortsätta att utvecklas och därefter följas upp.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Lena Stadler

**X** Hans Granath

---

Signerat av: Lena Stadler  
Beslutsfattare

Signerat av: Hans Granath  
Föredragande