

Uppföljningsbeslut

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

2020-04-07
1 (2)
Dnr 400-2018: 6938

Ann-Christin Arnold
ann-christin.arnold3@eskilstuna.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Skogstorpsskolan i Eskilstuna kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Eskilstuna kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller utvecklingsområdet om att rektorn behöver säkerställa att eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Eskilstuna kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Skogstorpsskolan i Eskilstuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 juni 2019.

- Rektorn behöver säkerställa att eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg.
- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen omfattar programmering i ämnet teknik.

Skolinspektionen har begärt att Eskilstuna kommun senast den 6 mars 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att enkortsdatorer har köpts in för att eleverna ska kunna skapa konstruktioner där styrning och reglering används, och ett exempel ges på hur verktyget används i undervisningen om programmering. Vidare beskrivs att användningen av verktyget ingår i ett område i undervisningen som behandlar

möjligheter och risker med ett styrt och programmerat samhälle. I detta område behandlas också internet och mobiltelefoni samt dess möjligheter och risker.

Av redovisningen framgår vidare att förstelärare i teknik för närvarande provar olika digitala ritverktyg för att se vilket som skulle vara effektivast att använda i undervisningen. Möjligheten att inhandla en 3D-skrivare för att kunna designa 3D-modeller utifrån digitala ritningar har också utvärderats. I redovisningen ges däremot inga exempel på hur eleverna i dagsläget ges möjlighet att använda digitala verktyg som praktiska verktyg i teknikutvecklingsprocessen, till exempel för att göra ritningar, digitala skisser eller modeller.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att det på skolan har vidtagits åtgärder för att säkerställa att undervisningen i teknik omfattar programmering och ge eleverna möjlighet att utveckla sitt tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg. Det framgår däremot inte av redovisningen hur eleverna i dagsläget möter det centrala innehållet om hur digitala verktyg kan vara ett stöd i teknikutvecklingsarbete och dokumentation i form av digitala ritningar, skisser och modeller. Skolinspektionen bedömer därmed att detta utvecklingsområde kvarstår.

På Skolinspektionens vägnar

2020-04-07

2020-04-07

X Camilla Thinsz Fjellström

X Tilda Lindell

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström

Föredragande

Signerat av: Tilda Lindell