

Uppföljningsbeslut

Sävsjö kommun
kommun@savsjo.se

2020-05-08
1 (3)
Dnr 400-2018: 6938

Per Johnsson
per.johnsson@savsjo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Hofgårdsskolan i Sävsjö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Sävsjö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller de utvecklingsområden som avser undervisningen om programmering i matematik samt användningen av digitala verktyg i matematik och teknik. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Sävsjö kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Hofgårdsskolan i Sävsjö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 juni 2019.

- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen i ämnet matematik omfattar programmering
- Rektorn behöver säkerställa att elever i undervisningen ges möjlighet att utveckla sitt matematiska kunnande med stöd av digitala verktyg
- Rektorn behöver säkerställa att eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg
- Rektorn behöver se till att skolan har ett strategiskt arbete kring användningen av digitala verktyg i undervisningen i matematik och teknik. Rektorn behöver även försäkra sig om att lärarna får möjlighet att utveckla sin kompetens kring användningen av digitala verktyg och programmering

Skolinspektionen har begärt att Sävsjö kommun senast den 26 mars 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits. Sävsjö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn vid Hofgårdsskolan säkerställt att matematikundervisningen omfattar programmering och ger eleverna möjlighet att utveckla sitt matematiska kunnande med stöd av digitala verktyg. Rektorn ska ha gjort detta genom att ge tid och resurser för berörda lärare att genom fortbildning och samplanering säkerställa att undervisningen omfattar programmering och användning av digitala verktyg enligt gällande föreskrifter. Enligt redovisningen har rektorn även tillskjutit medel så att undervisningsmaterial som omfattar programmering och digitala verktyg i matematik har kunnat införskaffas, och tillsett att undervisande lärare fått tid för att sätta sig in i undervisningsmaterialet och implementera det i undervisningen. I redovisningen ges exempel på olika program och ett digitalt läromedel som köpts in och används, och rektorn uppges kontinuerligt följa arbetet med att implementera verktygen i undervisningen. Det ges dock inga exempel på hur de digitala verktygen används i undervisningen för att ge eleverna möjlighet att utveckla sitt matematiska kunnande, eller på vilket sätt som undervisningen i matematik nu omfattar programmering.

Av redovisningen framgår vidare att rektorerna för Hofgårdsskolan och Rörviks skola tillsammans ska ha avsatt tid för lärare i teknik att samplanera och utveckla undervisningen i teknik så att undervisningen lever upp till gällande föreskrifter. På Hofgårdsskolan ska också de digitala verktyg som finns tillgängliga ha implementerats och ett simuleringsprogram har köpts in och tagits i bruk. Enligt redovisningen följer rektorn arbetet kontinuerligt och har också gett undervisande lärare i teknik i uppdrag att ta fram en progressionsplanering för teknikämnet. I redovisningen ges dock inga exempel på hur eleverna i dagsläget ges möjlighet att utveckla sitt tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg, eller på vilket sätt som undervisningen har utvecklats för att omfatta tekniska lösningar inom kommunikations- och informationsteknik för utbyte av information.

För att se till att skolan har ett strategiskt arbete kring användningen av digitala verktyg i undervisningen har rektorn, enligt redovisningen, säkerställt att undervisande lärare gemensamt har fått arbeta med detta utifrån förändringarna i styrdokumentet i matematik och teknik. Rektorn ska även ha sett till att berörd personal genomfört en utbildning kring grundläggande programmering för lärare i matematik och teknik som anordnas av Skolverket. Vidare framgår av redovisningen att implementeringsplanen för skolans digitalisering har reviderats på skolan, och att rektorn har initierat ett arbete som innebär att det finns en tydligare plan för hur undervisningen ska planeras gällande innehåll och även gällande fortbildning.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisas kan säkerställa att undervisningen i matematik omfattar programmering och att eleverna ges möjlighet att utveckla sitt matematiska och tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg. I redovisningen uppges att rektorn har säkerställt detta genom att ge berörda lärare tid och resurser för fortbildning och samplanering och att rektorn har tillskjutit medel för inköp av undervisningsmaterial. Enligt redovisningen följer rektorn även detta arbete kontinuerligt. I redovisningen ges dock inga exempel på hur eleverna i dagsläget ges möjlighet att utveckla sitt matematiska och tekniska kunnande med stöd av digitala verktyg, eller på vilket sätt undervisningen i matematik nu omfattar programmering. Skolinspektionens bedömning är därmed att de utvecklingsområden som avser undervisningen om programmering i matematik samt användningen av digitala verktyg i matematik och teknik kvarstår.

På Skolinspektionens vägnar

2020-05-08

2020-05-08

X Camilla Thinsz Fjellström

X Tilda Lindell

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström

Föredragande

Signerat av: Tilda Lindell