

Jönköpings kommun
kontaktcenter@jonkoping.se

2020-06-05

1 (3)

Dnr-SI 2019:6592

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Örserumsskolan i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Örserumsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Örserumsskolan senast den 25 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande avslutning samt att syfte och mål med lektionen tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har fört diskussioner om vad en tydlig lektionsstruktur innebär. Goda exempel har lyfts fram och en stödstruktur där mål och syfte med undervisningen tydliggörs redan i samband med lektionsplaneringen har tagits fram och används av lärarna på Örserumsskolan. I arbetet har forskning avseende planering, delaktighet och tydlighet använts. Även underlag från Skolverket har varit till stöd. Skolans arbetslag har skapat en samsyn kring hur lektioner ska starta och avslutas. Ett studiebesök till en annan av huvudmannens skolor var inplanerad, med syfte att ta del av goda exempel, men på grund av rådande Corona-pandemi har detta besök ännu inte genomförts. Enligt rektorn har arbetet med att utveckla skolans lektionsstruktur lett till en ökad medvetenhet hos lärarna kring betydelsen av en strukturerad undervisning. Arbetet utvärderas i arbetslaget och utifrån det som framkommer där lyfts det vidare till skolutvecklingsgruppen för ytterligare utvärdering. Vidare utgör strukturerad undervisning en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn lyfter fram att avsikten är att arbetet även ska fortlöpa under kommande läsår som en del av det kollegiala lärandet med syfte att ge lärarna fortsatt stöd i att upprätthålla och förbättra undervisningens struktur och kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg

I handläggningen av ärendet har även Renata Grelak medverkat.