

Hallsbergs kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Långängskolan i Hallsberg kommun

## Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se). Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

### Skolinspektionens beslut

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallsbergs kommun att senast den **30 november 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan anges de åtgärder som Skolinspektionen bedömer är nödvändiga för att åtgärda bristerna. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

#### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Hallsbergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.  
(2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet.  
(2 kap. 29 § skollagen; 10 kap. 8 a § skollagen; Lgr 11, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar)

#### Åtgärder

Hallsbergs kommun ska se till att elevhälsans arbete och arbetet med att ge vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet vid Långängsskolan genomförs i enlighet med skolförfattningarna. I detta ingår:

- Att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande.
- Att eleverna får tillgång till en systematisk studie- och yrkesvägledning.

## Bedömning

Skolinspektionen har vid tillsynen av Långängskolan funnit brister gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt att eleverna inte ges en studie- och yrkesvägledande verksamhet.

## Föreläggande

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

#### *Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete*

Skolinspektionens bedömer att Långängskolans elevhälsa inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande, så att de kan stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av utredningen framgår att elevhälsans representanter uppger att de inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Konsekvensen blir att eleverna riskerar att inte få det stöd de har rätt till för att utvecklas mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas en elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser, med tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av Skolinspektionens utredning framgår att elevhälsans arbete inte främst är förebyggande och hälsofrämjande. Representanter för elevhälsan uppger själva att de inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, utan att mycket av elevhälsans arbete just nu handlar om att implementera rutiner i personalgruppen. Målet är att lärarnas och elevhälsans kompetenser ska jobba tillsammans och hjälpas åt för att utveckla skolan, säger representanterna, men de uppger även att skolan inte nått det målet än. Rektor säger att elevhälsan haft en tuff situation där det saknats kompetenser, men att de nu är i fas med flera delar av uppdraget. Som exempel på elevhälsans arbete nämner rektorn bland annat att elevhälsan genomför en hälsoenkät samt att trygghetsteamet tagit över vissa delar av elevhälsans förebyggande arbete. Rektorn säger också att hen försöker få alla professioner att vara delaktiga i alla delar av skolans uppdrag, samt att det är viktigt att skolans olika team, exempelvis elevhälsan och skolans ledningsgrupp, överlappar varandra. Lärarna beskriver samarbetet med elevhälsan som nära och att de är tillgängliga genom både informella möten, kallade "bollplanksmöten", och formella, tidsbokade möten, samt diskussioner i olika sammanhang.

### *Studie- och yrkesvägledning*

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Långängsskolan inte får tillgång till en systematisk studie- och yrkesvägledning. Av utredning framgår att det vid skolan inte finns ett fungerande system för att eleverna ska få en studie- och yrkesorienterad verksamhet. Att samtliga elever på skolan ges studie- och yrkesvägledning är av vikt så att eleverna kan fatta väl underbyggda val.

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamheter kan tillgodoses. Enligt läroplanen ska studie- och yrkesvägledaren, eller den person som fullgör motsvarande uppgifter, informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen, och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning. Personen ska också vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesinriktade insatser. Vidare framgår att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det vid Långängsskolan inte finns ett systematiskt arbete med att ge eleverna studie- och yrkesvägledning, för att vidga elevernas perspektiv och få dem att pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. Eleverna berättar att de pratat en del om yrken i förskoleklass och årskurs 1, och de äldre eleverna berättar att de pratat lite om vad de vill arbeta med, samt att en förälder varit på skolan och pratat om sitt yrke. Lärarna berättar att det inte finns någon studie- och yrkesvägledare för låg- och mellanstadiet i kommunen, men att det finns ett inköpt material som de kan använda. Rektorn beskriver att skolan inte har någon studie- och yrkesvägledningsplan (SYV-plan), och att även om det finns flera i personalgruppen på skolan som vill arbeta med studie- och yrkesvägledning så finns det ingen personal med en formell studie- och yrkesvägledarkompetens. Rektorn säger även att hen ser fram emot att kunna arbeta systematiskt med en SYV-plan, och att hen vill arbeta med elevernas motivation och självkänedom så att eleverna får möjlighet att se sig själva i ett större perspektiv.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Långängsskolan inte uppfyller de krav som ställs i författningarna föreläggs Hallsbergs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom området undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom området bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom området styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Joakim Öberg

Beslutsfattare  
Signerat av: Joakim Öberg

**X** Karin Persson Gode

Föredragande  
Signerat av: Karin Persson Gode

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jessika Lindkvist deltagit.

### **Bilaga**

Fakta om Långängskolan

## Fakta om Långängskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hallsbergs kommun under våren 2020. Långängskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 och 5 mars 2020.

Långängskolan är en kommunal grundskola belägen i Hallsbergs kommun. Långängskolans verksamhet omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 samt fritidshem. Skolan har, vid Skolinspektionens besök, cirka 430 elever och leds av en rektor och en biträdande rektor.

### Måluppfyllelse

#### *Resultat årskurs 1*

I årskurs 1 nådde 78 procent av flickorna och 59 procent av pojkarna de nationella målen för läs- och skrivutveckling läsåret 2018/2019.

#### *Resultat årskurs 3*

Enligt nationell statistik för årskurs 3, läsåret 2018/2019 gällande nationella ämnesproven har 83 procent av flickorna och 76 procent av pojkarna nått de nationella målen i matematik. I svenska är motsvarigheten 97 procent av flickorna och 70 procent av pojkarna.

#### *Resultat årskurs 6*

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2018/2019 varierar mellan 11,1 (musik) och 13,6 (geografi). Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2018/2019 var 79 procent, jämfört med rikets 74 procent.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2018/2019 var den genomsnittliga betygspoängen på nationella proven i svenska 13,1, i engelska 13,6 och i matematik 11,3, vilket samtliga är lägre än den genomsnittliga betygspoängen i riket.

Lsåret 2018/2019 fick 33 procent av eleverna i årskurs 6 högre betyg i svenska jämfört med betyget på nationella proven. I engelska var motsvarande siffra 8 procent och i matematik 13 procent.

#### *Trygghet och studiero*

Skolinspektionen genomförde Skolenkäten våren 2019 som består av en enkät för elever i årskurs 5, en enkät för pedagogisk personal och en enkät för vårdnadshavare till elever i grundskolan. Resultatet av enkäterna för elever i årskurs 5, pedagogisk personal och för vårdnadshavare till elever i grundskola redovisas för varje frågeomgång och i form av ett index, där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning, och ett lågt indexvärde indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav indexvärdet 4,8, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,1. Elevernas svar gällande

trygghet gav indexvärdet 8,9, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,3.

Svaren från vårdnadshavare till elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 5,3 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,1. Vårdnadshavarnas svar angående trygghet gav indexvärde 7,0, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,9.

Svarsfrekvensen för pedagogisk personal vid Långängskolan var för låg för att en redovisning skulle sammanställas.