

Uppföljningsbeslut

Ekerö kommun
info@ekero.se

2020-03-17
1 (2)
Dnr 400-2018: 6938

Anders Tjus
Anders.tjus@ekero.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Träkvista skola i Ekerö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Ekerö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller samtliga utvecklingsområden. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Ekerö kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Träkvista skola i Ekerö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 maj 2019.

- Rektorn behöver säkerställa att eleverna i undervisningen ges möjlighet att utveckla sitt matematiska kunnande med stöd av digitala verktyg och att undervisningen i matematik omfattar programmering.
- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen i teknik omfattar alla delar av ämnets centrala innehåll där digitala verktyg ingår.
- Rektorn behöver se till att skolan har ett strategiskt arbete kring användningen av digitala verktyg i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att Ekerö kommun senast den 20 februari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Ekerö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att det på skolan pågår ett arbete med att ta fram en handlingsplan för informations- och kommunikationsteknik (IKT) och att skolledningen, lärare från skolans olika stadier och stödfunktioner på kommunens

utbildningsförvaltning är involverade i detta arbete. Enligt redovisningen leder skolans rektor utvecklingsarbetet kring användningen av digitala verktyg, och målet är en likvärdig utbildning för eleverna och en gemensam policy för hur skolan arbetar med IT och programmering i alla skolans ämnen. Vidare beskrivs att olika utbildningsinsatser har initierats och planeras för lärare som har programmering som centralt innehåll i sina ämnen.

I redovisningen beskrivs vidare att tillgången till digitala verktyg i form av datorer och surfplattor har ökat på skolan och att användandet av IT har utvecklats och gjorts mer konsekvent under läsåret. Regelbundna ämnesträffar ska också ha införts för lärare som undervisar i matematik och teknik och ett samarbete mellan lärarna börjar ta form. Enligt redovisningen pågår också en upphandling av ett digitalt läromedel som är tänkt att ge lärarna i matematik och teknik en gemensam bas i undervisningen om programmering och säkerställa att undervisningen omfattar alla delar i det centrala innehållet.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att det på skolan pågår ett arbete med att skapa strukturer och förutsättningar för användningen av digitala verktyg i undervisningen i matematik och teknik. Det framkommer samtidigt inga konkreta exempel på hur undervisningen har utvecklats för att möta de identifierade utvecklingsområdena kring användningen av digitala verktyg i matematik och teknik samt undervisningen om programmering i matematik. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att Ekerö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Detta gäller samtliga utvecklingsområden.

På Skolinspektionens vägnar

2020-03-17

2020-03-17

X Camilla Thinsz Fjellström

X Tilda Lindell

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström

Föredragande

Signerat av: Tilda Lindell