

Uppföljningsbeslut

Au Claves AB
info@teknikgymnasiet.se

2020-06-11
1 (3)
Dnr 400-2018:7901

Rektor vid skolenhet
mats.ryberg@teknikgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Norrtälje Teknik- och naturbruksgymnasium i Norrtälje kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Au Claves AB behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att arbetsuppgifterna behöver utformas så att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att utveckla yrkesspråk, kommunikations- och samarbetsförmåga samt att undervisningen utformas så att eleverna utmanas och får det stöd de behöver. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Au Claves AB fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet djur vid Norrtälje Teknik- och naturbruksgymnasium i Norrtälje kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 augusti 2019.

- Rektorn behöver se till att undervisningen utformas så att teori och praktik länkas samman, så att eleverna därigenom kan få möjlighet att utveckla en högre yrkesspecifik förståelse.
- Arbetsuppgifterna behöver utformas så att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att utveckla yrkesspråk, samt kommunikations- och samarbetsförmåga
- Undervisningen behöver utformas så att alla elever utmanas för att nå så långt som möjligt och att stöd finns tillgängligt för alla elever som har ett sådant behov

Skolinspektionen har begärt att Au Claves AB senast den 20 april 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Au Claves AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Norrtelje Teknik- och naturbruksgymnasium har vidtagit samt planerar att vidta ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i ämnet djur.

Det första utvecklingsområdet handlade om att undervisningen i behöver utformas så att teori och praktik i högre grad länkas samman. Enligt huvudmannens redovisning ska ett två-lärarsystem införas där ansvarig lärare och de lärare, eller instruktörer, som arbetar på gårdarna kommer att undervisa tillsammans under en eftermiddag i veckan. På så vis ska en tydligare röd tråd skapas genom kurserna vilket i sin tur förväntas kunna bidra till att eleverna bättre kan tillägna sig undervisningen. En stående tid har också införts för samplanering lärarna emellan så att de teoretiska och praktiska momenten ligger i fas och så att lärarna ska kunna fånga upp vad som hänt på lektionerna. Ansvarig lärare ska också i större utsträckning fånga upp den kunskap som eleverna fått vid de praktiska momenten genom att eleverna uppmanas att reflektera över genomförda moment och exempelvis föra loggbok. Dessa åtgärder är resultat av diskussioner från en programträff som införts på skolan i syfte att öka elevernas delaktighet i utformningen av undervisningen.

Det framgår på så vis att skolan organiserat och utformat undervisningen på ett sätt som kan skapa bättre förutsättningar för att länka samman teori och praktik i syfte att möjliggöra ett fördjupat yrkeslärande.

Det andra utvecklingsområdet handlade om att utforma arbetsuppgifterna så att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att utveckla yrkesspråk samt kommunikations- och samarbetsförmåga. Av huvudmannens redovisning framgår att det ökade samarbetet mellan ansvarig lärare och den lärare som möter eleverna på gården förväntas leda till att de tillämpar samma yrkesspråk. Det framgår också att APL inte längre genomförs på de gårdar som också utgör plats för undervisning och att eleverna istället genomför APL på vanliga arbetsplatser. Även detta förväntas bidra till att eleverna får större möjligheter att utveckla ett yrkesspråk.

Det framgår inte av redovisningen hur lärarna i praktiken planerar för eller arbetar med att utforma arbetsuppgifterna så att de i större utsträckning främjar elevernas samarbets- och kommunikationsförmåga samt yrkesspråk.

Det tredje utvecklingsområdet handlade om att utveckla undervisningen så att den i större utsträckning utformas så att eleverna utmanas och får det stöd de behöver i ämnet djur. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ansvarar för att under kommande läsår ge förutsättningar för att den skolförlagda undervisningen ska få en

mer reflekterande och praktiskt anknuten karaktär. Vidare framgår att lärarna löpande ska stämma av elevens kunskaps- och ambitionsnivå genom exempelvis uppstarts- och utvecklingssamtal. Även två-lärarsystemet nämns som ett sätt att ge lärarna mer tid att både ge stöd och utmana eleverna. Av huvudmannens redovisning framgår dock inga konkreta exempel på hur undervisningen i klassrummet utvecklas för att i högre utsträckning utmana eleverna och ge dem det stöd de behöver.

Skolinspektionen vill betona vikten av att huvudman och rektor följer upp och säkerställer att undervisningen utvecklas utifrån de utvecklingsområden som identifierats.

I handläggningen av ärendet har utredare Therese Jakobsson och Erica Jonvallen medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Thinsz Fjellström

Camilla Thinsz Fjellström

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström