

Sölvesborgs kommun

2020-06-17

bun@solvesborg.se

1 (5)

Dnr 2019:5702

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Havelidens skola i Sölvesborg kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Havelidens skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Havelidens skola senast den 29 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sölvesborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 maj 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn och lärarna ska utveckla samverkan mellan arbetslagen på skolan.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn genomfört ett utvecklingsarbete avseende samverkan mellan arbetslagen på skolan. Rektorn redovisar att arbetslagen vid konferenser arbetat i blandade grupper för att få ett perspektiv på verksamheten från förskoleklass till årskurs 6 kring frågor som rör både kap 1 och 2 i läroplanen och innehållet i undervisningen. Målet är att i samband med att planer och rutiner på skolan revideras eller upprättas ska personalen ha diskussioner i tvärgrupper och med ett "hela-skolan-perspektiv". Vidare redovisar rektorn att diskussioner har påbörjats för att inom olika ämnen följa en röd tråd från förskoleklass till årskurs 6. Speciell vikt läggs vid att se över hur elever förbereds mellan olika stadier. Hoppet mellan år 3 till 4 är onödigt tufft för vissa elever. Nya överlämnanderutiner arbetas därför fram för att ytterligare stödja eleverna vid övergången från årskurs 3 till 4. En tydligare översikt inom vissa ämnen är planerad att göras för att få en mer jämn progression i undervisningen.

Vidare redovisar rektorn att ett arbete har påbörjats för att hitta gemensamma rutiner och förhållningssätt i olika frågor som kan förstärka samverkan samt att beslut ska ske i dialog mellan arbetslagen. I det systematiska kvalitetsarbetet ska hela skolans arbete vara utgångspunkt i diskussioner, analyser och åtgärder. Utifrån det ska arbetet med värdegrund, förhållningssätt och ledarskap utgå från ett helhetsperspektiv. Rektorn redovisar att utvärderingen av årets arbete kommer att göras vid terminens slut. Genom frågor och diskussioner kommer arbetet att utvärderas när det gäller undervisning, värdegrundsarbete, samverkan mellan elevhälsan (EHT) och skolan samt samarbete mellan fritidshem och skola. Vidare beskriver rektorn att denne har genomfört enskilda samtal med samtliga anställda för att fånga upp utvecklingsbehov, kompetens samt eventuella akuta ärenden.

För det fortsatta arbete redovisar rektorn att diskussioner är påbörjade för att se progressionen i olika ämnen, och målet är att utarbeta översiktsplaner på olika områden där man tydligt ser en röd tråd i undervisningen och elevers olika förmågor. Utifrån den gemensamma bilden ska planering och åtgärder sättas in i ett långsiktigt

perspektiv. Vidare har personalen genomgått fortbildning inom Neuro-psykiatriska funktions-nedsättningar (NPF).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att arbetet fortsätter och utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna och rektorn ska utveckla arbetet med att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn genomfört ett utvecklingsarbete avseende elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn redovisar att en förändring av arbetet i skolans elevråd har påbörjats vårterminen 2020 där socialpedagog samt en pedagog från varje stadium leder arbetet. I det arbetet har skolan tagit fram rutiner för hur elevrådet ska arbeta och hur elevernas deltagande är utformat samt hur återkopplingen till klassen ska gå till.

Vidare redovisar rektorn att arbetet med en plan för elevdelaktighet pågår. Samtal har förts i arbetslagen och mellan arbetslagen kring utvecklingsområden samt återkoppling och utbytt goda exempel inom kollegiet. De mål som skolan i det arbetet kommit fram till är att eleverna ska stimuleras till att ta aktiv del i planering och utvärdering av undervisningen samt övriga aktiviteter på skolan. Vidare ska personalen aktivt ta vara på elevernas erfarenheter så att eleverna är med och styr sin egen kunskapsutveckling utifrån uppsatta mål med hjälp av lärarens handledning och utmaningar. Läraren ska inhämta elevernas synpunkter om hur undervisningen genomförs med avseende på innehåll, arbetsformer och arbetssätt. Slutligen ska, enligt rektorn, lärare och elever tillsammans kontinuerligt och strukturerat utvärdera undervisningen och därmed göra eleverna delaktiga i planering och reflektion över undervisningens innehåll.

Rektorn redovisar att en utvärdering gjorts med enkäter och frågor till personalen, men att tidsplanen för detta är inte helt klar då mycket fokus just nu istället ligger på digitalisering och utvecklad hemundervisning. Vissa utvecklingsområden har tagits fram men är inte fastställda. Enligt rektorn ska planen för elevdelaktighet revideras varje läsår. För att fånga elevernas erfarenheter kommer djupintervjuer med eleverna att genomföras under kommande läsår som ett underlag inför nästa revidering av planen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att arbetet fortsätter och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Peter Säaw

Föredragande
Signerat av: Peter Säaw

I handläggningen av ärendet har även utredare Charlotta Nord, Maria Nyman samt Johanna Tinghammar Bruck medverkat.