

Alingsås kommun
barn.ungdom@alingsas.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Stora Mellby skola
belägen i Alingsås kommun

Uppföljning av tillsyn i Stora Mellby skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alingsås kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 11 oktober 2019 beslut efter tillsyn för Stora Mellby skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alingsås kommun inkom med 27 februari 2020 samt en kompletterande telefonintervju med rektor som genomfördes den 11 maj 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Stora Mellby skola.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Utredningen visade att all personal inte anmälde händelser som eventuellt kunde utgöra kränkande behandling till rektorn. Därmed informerades inte huvudmannen om alla situationer som skulle kunna utgöra kränkande behandling och kunde därför inte säkerställa att ärenden utreddes skyndsamt samt i förekommande fall vidta åtgärder för att se till att den kränkande behandlingen upphörde. I beslutet förelade Skolinspektionen Alingsås kommun att vidta åtgärder för att se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero och att alla lärare anmäler händelser av upplevd kränkande behandling till rektorn. I

Skolinspektionens beslut angavs att Alingsås kommun senast den 28 februari 2020 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna samt att senast samma dag inkomma till Skolinspektionen med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen och rektorn gjort bedömningen att de incidentrapporter som använts i arbetet med kränkande behandling skapat förvirring i hantering av ärenden rörande kränkande behandling och från och med december 2019 används inte längre dessa på Stora Mellby skola. För att alla som arbetar på Stora Mellby skola ska vara insatta i skolans rutiner kring arbetet med kränkande behandling har personalen på skolan under två tillfällen, under ledning av rektorn, haft genomgång hur en utredning om kränkande behandling genomförts och på vilka grunder. Rektorn har även bedrivit ett arbete för att all personal på skolan ska veta om att det alltid är elevens upplevelse för är avgörande när bedömning om kränkande behandling sker och att det inte är upp till vuxna att avfärda eventuella kränkningar. Enligt redovisningen finns det numera en tydlighet i arbetet med kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. I kompletterande telefonintervju berättar rektorn att det inkommit fem stycken anmälningar från personalen om att elever kan ha blivit utsatta för kränkande behandling efter att incidentrapporterna avskaffats.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpt bristen avseende skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning till Skolinspektionen samt kompletterande telefonintervju med rektorn den 11 maj 2020.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att elevhälsans arbete inte främst var förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visade att det fanns inslag av förebyggande och hälsofrämjande arbete, och även planer på framtida insatser, men detta innebar inte att elevhälsan vid tidpunkten för tillsynen arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs. I beslutet förelade Skolinspektionen Alingsås kommun att vidta åtgärder för att se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero och att alla lärare anmäler händelser av upplevd kränkande behandling till rektorn. I Skolinspektionens beslut angavs att Alingsås kommun senast den 28 februari 2020 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna samt att senast samma dag inkomma till Skolinspektionen med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att flera åtgärder vidtagits för att stärka elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Som exempel har skolenheten arbetat med tydliggörande av elevhälsans professioner och uppdrag för att skapa tydlighet och effektivitet inom elevhälsan och även elevhälsans mötesstruktur har setts över. Insatserna har enligt redovisningen lett till att elevhälsan har kunnat ägna sig åt genomförande av uppdraget samt att mer tid och resurser har frigjorts för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Redovisningen anger också att det sedan Skolinspektionens tillsyn tagits fram ett årshjul där elevhälsans främjande och förebyggande arbete framgår. Insatserna som beskrivs i årshjulet är till exempel hälsosamtal med skolsköterskan, olika gruppövningar och samtal kring exempelvis kost, motion och sömn, näthat och "stopp min kropp". Årshjulet täcker in samtliga årskurser och omfattar även ytterligare tre skolor, som tillsammans utgör ett skolområde. I kompletterande intervju uppger rektorn att insatserna som beskrivs i årshjulet ligger på en generell nivå men enligt rektorn ser insatserna olika ut beroende på vilken skola det rör sig om och att behoven på skolan möts även om det finns en färdig struktur som gäller alla. På Stora Mellby skola är det skolsköterskan och kuratorn ansvarar för arbetet med årshjulet. Rektor kommer att utvärdera arbetet i samband med nulägesanalysen i juni 2020.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning samt kompletterande telefonintervju med rektorn den 11 maj 2020.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visade att rektorn inte i tillräcklig omfattning följde upp och analyserade elevernas kunskapsresultat eller arbetet med trygghet och studiero för samtliga elever på skolenheten, samt beslutade om utvecklingsområden utifrån analyserna. I beslutet förelade Skolinspektionen Alingsås kommun att vidta åtgärder för att se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero och att alla lärare anmäler händelser av upplevd kränkande behandling till rektorn. I Skolinspektionens beslut angavs att Alingsås kommun senast den 28 februari 2020 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna samt att senast samma dag inkomma till Skolinspektionen med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn vidtagit flera åtgärder. Redovisningen anger att ett omfattande arbete med att ta fram och tydliggöra hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas pågår med syfte att stärka analyserna av skolornas och huvudmannens resultat samt att stärka kopplingen mellan analyser och de beslut om utvecklingsinsatser som görs. I och med att arbetet med en ny

Beslut

2020-06-17

6 (7)

Dnr 43-2018:9382

struktur för det systematiska kvalitetsarbetet är pågående har analyserna som genomförts gjorts enligt tidigare strukturer. Redovisningen anger också att ett flertal kartläggningar av skolenhetens resultat gjorts, till exempel genom klassrumsobservationer, bedömning av nationella prov i årskurs 3 och 6 samt elevenkäter. Utifrån vad som framkommit i de olika kartläggningarna har rektorn tillsammans med personalen dragit slutsatser om varför resultaten ser ut som de gör samt planerat för insatser. Till exempel visar klassrumsobservationer att pedagogerna i större utsträckning behöver anpassa sin undervisning efter elevernas behov utifrån detta ska arbetet med att anpassa den tillgängliga lärmiljön fortsätta genom att prova nya möbleringar samt genomföra fler anpassningar på grupp- och individnivå. Eleverna ska dessutom få svara på en enkät för att få elevernas syn på sin lärmiljö. Ett annat exempel är att de nationella proven i matematik visar att 87 % av eleverna får minst betyget E och därför kommer en systematisk matematikscreening att startas upp under höstterminen 2020. Skolan kommer också att fokusera på pedagogiska diskussioner med fokus på matematikutvecklande arbetssätt samt ha tätare kunskapsuppföljningar och klassrumsobservationer. Av redovisningen framgår även att skolan, utifrån den senast genomförda enkäten, i större utsträckning behöver ge eleverna inflytande och möjlighet att påverka sin undervisning. Rektorn har därför beslutat att skolan ska se över sitt arbetssätt i klassrummen samt att genomförandet av enkäten ska ske varje termin och inkludera alla elever. Detta för att eleverna ska ges möjlighet att löpande dela med sig av sina tankar och åsikter. Specialpedagog och speciallärare ska också göra fler klassrumsobservationer för att få en ökad förståelse för elevernas lärsituation.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Beslut

2020-06-17

7 (7)

Dnr 43-2018:9382

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

X Jenny Bergman Westling

Beslutsfattare

Signerat av: Roland Fallström

Föredragande

Signerat av: Jenny Bergman Westling

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.