

Åmåls kommun

kommun@amal.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Karlbergsgymnasiet 3
i Åmåls kommun

Uppföljning av tillsyn i Karlbergsgymnasiet 3

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Åmåls kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 7 oktober 2019 beslut efter tillsyn för Karlbergsgymnasiet 3. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Åmåls kommun inkom med den 17 februari 2020, samt kompletterande uppgifter som inkom den 20 mars 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Åmåls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan är strukturerad och utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6 § skollagen; 4 kap. 1 § gymnasieförordningen; Lgy 11, 2.1. Kunskaper; Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261); Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14))

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att Åmåls kommun har avhjälppt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin skriftliga redovisning.

Huvudmannen har i redovisningen bland annat uppgett att rektorn på Karlbergsgymnasiet 3 tillsammans med en del av personalen tagit fram en mall för lektionsstruktur som innebär att lektionens innehåll presenteras i början av

lektionen, med koppling till aktuell kursplan vid nya moment eller uppgifter. Utöver det har rektorn tillsammans med personalen diskuterat vikten av att de i mötet med eleverna ska presentera kursplanens innehåll, exempelvis centralt innehåll och kunskapskrav, och förankra detta i förhållande till de moment som sker i undervisningen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Åmåls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att Åmåls kommun har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin skriftliga redovisning. Huvudmannen har i redovisningen bland annat uppgett att elevhälsan på skolverksamhet utökades och gjordes om inför läsåret 19/20. I juni 2019 gick samtlig personal i elevhälsan samt rektorer en utbildning i syfte att utveckla arbetet kring att kartlägga elevers eventuella stödbehov.

Utöver det har rektorn tillsammans med elevhälsans personal påbörjat en process med att snabbt få igång utredningar och kartläggning av behov. På skolan har man även arbetat med flödesprocesser, definitioner, arbetssätt, mallar och kollegialt lärande. Vidare har elevhälsan förtydligat skollagstiftningens krav på arbetet med extra anpassningar. Även processen att snabbt initiera utredningar av eventuella stödbehov har formaliserats, utvecklats och implementerats under läsåret och aktualiseras vid varje elevuppföljningstillfälle.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Åmåls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att Åmåls kommun har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin skriftliga redovisning. Huvudmannen har i redovisningen bland annat uppgett att rektor har redovisat en sammanställning för all personal med deras egna reflektioner över arbetet med trygghet i skolenheten. Utifrån detta diskuterades vid flera arbetsplatsförlagda träffar (APT) också frågor som "Vad är en kränkning?" samt hur man ska agera i de fall en kränkning misstänks ha skett.

Vidare har rektorn tillsammans med personal på skolan identifierat ett utvecklingsområde som gäller språkbruk hos en grupp elever. Samtlig personal och elever har fått föreläsningar som handlade om värdegrund, bemötande, kränkande behandling och hur man som personal eller elev kan jobba förebyggande i frågan.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Åmåls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att Åmåls kommun har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin skriftliga redovisning.

Huvudmannen har i redovisningen bland annat uppgett att rektor har genomfört en kartläggning som visade att även om flera elever är medvetna om skolbibliotekets funktion, och ibland besöker skolbiblioteket, så finns det elever som känner sig osäkra eller omotiverade att gå dit av sociala omständigheter. Som ett resultat av vad kartläggningen visade har rektorn gett bibliotekarierna i uppdrag att ordna ett varierat medieutbud för att kunna erbjuda varianter av samma text i olika former.

Under höstterminen hade skolan ett författarbesök, i syfte att väcka elevernas intresse för litteratur. Vidare framkom i redovisningen att det under läsåret har varit särskilt fokus på lättlästa böcker, för att locka fler elevgrupper till att besöka skolbiblioteket.

Styrning och utveckling av verksamheten*Tidigare konstaterad brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Åmåls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att Åmåls kommun har avhjälpt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med i sin skriftliga redovisning, samt kompletterande uppgifter som kommunen inkommit med.

Av huvudmannens redovisning framkom att rektorn på skolan har gjort en systematisk sammanställning av elevernas olika kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero. Vidare har rektorn sammanställt resultatet av elevenkäter och använt som underlag i analysen av främst utvecklingsområdena "Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling" och "Undervisning och lärande". Enkäten genomfördes i maj 2019 och januari 2020. Utifrån enkätresultat har rektorn på skola fattat en rad beslut bland annat kring arbetet med trygghet i verksamheten. Rektor har i dialog med lärarna i arbetslagen följt upp och stämt av utvecklingsområdena. All personal på skolenheten har genomfört en analys av sin undervisning som utgjort underlag för en åtgärdsplan gällande arbetet framöver.

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Myrna Haddad
Föredragande