

Alingsås kommun

Barn.ungdom@alingsas.se

Delbeslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nolbyskolan
belägen i Alingsås kommun

Uppföljning av tillsyn i Nolbyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alingsås kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 11 oktober 2019 beslut efter tillsyn för Nolbyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alingsås kommun inkom med 27 februari 2020 samt en komplettering som inkom den 29 april 2020.

Skolinspektionens delbeslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit nedanstående påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det målinriktade arbetet mot kränkande behandling. Utredningen visade att all personal inte anmälde händelser som eventuellt kunde utgöra kränkande behandling till rektorn. Därmed informerades inte huvudmannen om alla situationer som skulle kunna utgöra kränkande behandling och kunde därför inte säkerställa att ärenden utreddes skyndsamt samt i förekommande fall vidta åtgärder för att se till att den kränkande behandlingen upphörde.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen och rektorn gjort bedömningen att de incidentrapporter som använts i arbetet med kränkande behandling skapat förvirring i hanteringen och från och

med den 1 januari 2020 används dessa inte längre i någon av huvudmannens skolor. För att alla som arbetar på Nalbyskolan ska vara insatta i skolans rutiner kring arbetet med kränkande behandling har en kvällskonferens ägt rum med all personal i syfte att tydliggöra vad kränkande behandling är och när en anmälan ska upprättas. Efter kvällskonferensen konstaterar huvudmannen att det skett en ökning av anmälningar om kränkande behandling på Nalbyskolan samt en ökad förståelse för när en anmälan om kränkande behandling ska göras. Under läsåret 2018/19 gjordes sammanlagt 11 anmälningar om kränkande behandling på Nalbyskolan och från och med augusti 2020 till februari 2020 har 24 anmälningar upprättats, av vilket huvudmannen drar slutsatsen att arbetssättet implementerats.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpt bristen avseende skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning till Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att elevhälsans arbete inte främst var främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visade att det fanns inslag av förebyggande och hälsofrämjande arbete men att insatserna främst utgick från uppkomna situationer och riktade sig till enstaka årskurser eller individer.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att flera åtgärder vidtagits. Exempel på åtgärder som redovisas är att den lokala planen för överlämning från förskola till förskoleklass har reviderats för att säkerställa en jämn fördelning i klasserna i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevers lärande och trygghet. Elevhälsan har även under läsåret utökat sina besök och

observationer i klasserna i syfte att arbeta närmare klasserna och att stötta lärarna genom att vara en aktiv del i det förebyggande arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer. En annan åtgärd är att elevhälsan, utifrån arbetet med kränkande behandling, uppmärksammat ett behov av att utöka arbetet med att förebygga kränkningar via sociala medier till att omfatta ytterligare en årskurs. Ett annat exempel på arbete som uppkommit utifrån arbetet med kränkande behandling är ett arbete för att stärka elevers respekt för den kroppsliga integriteten. Skolans trygghetsteam, där några av elevhälsans professioner deltar, genomför därför under vårterminen 2020 samtal med elever i årskurs 1 utifrån ett material som lär barn om deras rätt till sin egen kropp, och hjälper dem att få mod att säga ifrån mot fysiska och psykiska övergrepp och andra kränkande handlingar. Redovisningen anger också att samverkan mellan elevhälsa och övrig personal har ökat bland annat genom att elevhälsan deltar vid arbetslagsträffar där de har haft diskussionsteman utifrån behov som framkommit. Vidare framgår av redovisningen att resultatet av de hälsosamtal som genomförs av skolsköterskan med elever i en av skolans årskurser, har aggregerats och använts som ett underlag för vidare diskussioner tillsammans med elevhälsan.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning till Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut från den 11 oktober 2019 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visade att rektorn inte i tillräcklig omfattning följde upp och analyserade elevernas kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero, samt beslutade om utvecklingsområden utifrån analyserna.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn vidtagit flera åtgärder. Redovisningen anger att ett omfattande arbete med att ta fram och tydliggöra hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas pågår med syfte att stärka analyserna av skolenheternas resultat, och kopplingen mellan analyser och de utvecklingsinsatser som beslutas om. Redovisningen anger också att ett flertal kartläggningar av skolenhetens resultat gjorts, exempelvis genom nationella prov i årskurserna 3 och 6, trygghetsvandring inomhus och utomhus samt elevenkät. Utifrån vad som framkommit i de olika kartläggningarna har rektorn tillsammans med personalen dragit slutsatser om varför resultaten ser ut som de gör samt planerat för insatser i syfte att öka måloppfyllelsen. Till exempel visar de nationella proven i svenska för årskurs 3 att ca 80 procent av eleverna uppnår kravnivån för att läsa berättande text och faktatext, därför har rektorn gjort bedömningen att elevernas dagliga lästräning behöver kompletteras med andra typer av lästräning. Specialpedagogen har därför fått i uppdrag att ta fram artiklar och forskning gällande lästräning som sedan ska användas som stöd i utvecklingen av undervisningen. Ett annat exempel är att 77 procent av pojkarna i årskurs 6 inte når målen på det delprov som handlar om läsning. Rektorn gör bedömningen att resultatet beror på att flera elever hade varit behjälpta av att läsa svenska som andra språk samt att det har funnits brister i studieron. Redovisningen beskriver att en insats planeras där eleverna i årskurserna 4 till 6 dagligen under en period ska läsa i syfte att bygga på läsglädje och mängdträning.

I huvudmannens redovisning framkommer att en elevenkät genomförts med samtliga elever på Nalbyskolan och att 89 procent av eleverna upplever att det ofta eller alltid är tryggt i skolan. Det framgår även att en trygghetsvandring har genomförts med syfte att kartlägga otrygga platser där det finns en större risk att kränkningar uppstår. Utifrån resultatet har insatser satts in såsom att rastvärdarnas positionering har förändrats för att trygga upp hela skolgården i samband med raster, förstärkning av antalet vuxna ute på raster och ett rastaktivitetsschema har upprättats. Enligt redovisningen har insatserna

resulterat i färre konflikter. Det framgår också att rektorn har tydliggjort hur personalen förväntas agera vid kännedom om kränkande behandling samt att kartläggning har skett om hur eleverna upplever sin studiero och att skolan arbetar med olika åtgärder för att öka studieron in samtliga klasser.

Vid uppföljningen har inte framkommit annat än att Alingsås kommun har avhjälpit denna brist avseende skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Bedömningen görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning till Skolinspektionen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Område där Skolinspektionen fortsätter utredningen

Skolinspektionens fortsätter utredningen inom området *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*.

Skolinspektionen bedömer att den redovisning huvudmannen inkommit med den 27 februari 2020 samt kompletteringen den 29 april 2020 inte ger ett tillräckligt underlag för att ta ställning till om huvudmannen har avhjälpit den tidigare konstaterade bristen avseende elevernas studiero. Skolinspektionen anser att omständigheterna i ärendet och vad som framgår av inlämnad redovisning behöver klarläggas ytterligare och Skolinspektionen kommer därför att fortsätta uppföljningen av bristen på studiero genom att göra ett uppföljningsbesök vid Nalbyskolan under höstterminen 2020. Skolinspektionen kommer att kontakta Alingsås kommun i början av höstterminen för närmare information om när ett sådant kommande uppföljningsbesök på Nalbyskolan kommer att äga rum.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Madeleine Olofsson

Föredragande utredare
Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jenny Bergman Westling medverkat.