

Jensen education college AB
Mats.rosen@jenseneducation.se

2020-06-15

1 (3)

Dnr-404- 2018:7513

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid JENSEN
grundskola Malmö 2 i Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid JENSEN grundskola Malmö 2. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för JENSEN grundskola Malmö 2 senast den 25 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jensen education college AB har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på skolan har vidtagit vissa åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av redovisningen framgår att rektorn har tagit fram och arbetat med betygsskillnader mellan pojkar och flickor på skolan. Samtliga lärare har i början av läsåret fått tillgång till betygsstatistik uppdelat efter kön. Utifrån denna analys har skolledningen identifierat betygsskillnad mellan pojkar och flickor som ett utvecklingsområde. Rektorn på skolan har även arbetat för att tydliggöra skolenhetens rutiner för sambedömning av nationella prov i syfte att minska betygsskillnad mellan kön.

Utöver det har rektorn på skolan genom lektionsbesök hos samtliga lärare följt upp nuläget i klassrummet vad gäller jämställdhet - om pojkar och flickor får samma utrymme, lärarstöd och inflytande i klassrummet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att rektorn fortsätter utvecklingsarbetet utifrån jämställdhetsperspektivet och ser till att det som framkommer i uppföljningen påverkar planering och organisering av skolans arbete.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande