

Nybro kommun
kommun@nybro.se

2020-06-18

1 (4)

Dnr-SI 2019:5689

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Flerohopp skola i Nybro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Flerohopp skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Flerohopp skola senast den 19 maj 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nybro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 maj 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning,

Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera kunskapsresultaten på övergripande nivå, i samtliga årskurser och besluta om utvecklingsåtgärder utifrån resultaten och analysen för att säkerställa att samtliga elever ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Vidare bör rektorn följa upp och analysera undervisningens kvalitet och genomförande.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn implementerat olika metoder för att bland annat bedöma elevers läs- och skrivkunskaper. Rektorn genomför också lektionsbesök och det förs diskussioner om elevers måluppfyllelse och andra behov vid möten med elevhälsan.

Enligt inkommen redovisning har de vidtagna åtgärderna lett till en ökad uppmärksamhet från skolan gällande elevers behov och en möjlighet att tidigare vidta åtgärder för enskilda elever.

Vidare beskrivs i den inkomna redovisningen att rektorn ska göra klassrumsbesök i samband med medarbetarsamtal och diskutera utvecklingsbehov hos de enskilda lärarna utifrån undervisningens genomförande och kvalitet. Det beskrivs också att den betygsanalys som var planerad men blev inställd ska genomföras vid kommande studiedagar.

Det framkommer inte av inkommen redovisning hur rektorn arbetat för att utveckla analysen av resultaten på en övergripande nivå och kopplat detta till undervisningen genomförande och kvalitet. De åtgärder som beskrivs är främst riktade mot individnivå och något exempel på analys och bedömning av utvecklingsbehov på en generell nivå finns inte. Några konkreta exempel på hur analysen ska genomföras för att tydligare ge en bild av förhållandet mellan kunskapsresultat, undervisningens genomförande och kvalitet framgår inte av inkommen redovisning och inte heller några exempel på slutsatser utifrån analysen eller beslut om insatser utifrån den samma.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla arbetet med att analysera kunskapsresultaten och verksamhetens genomförande.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar lärarnas bedömning och betygssättning i olika ämnen och årskurser för att skapa likvärdighet.

Av inkommen redovisning framgår att uppföljningen av individuella elevers resultat har utvecklats, bland annat genom olika rutiner kring elevhälsokonferensen. Vid elevhälsokonferenser diskuteras olika elevers resultat samt bedömningsstöden för de lägre årskurserna och beslut om olika åtgärder fattas för att elever ska nå målen. Av inkommen redovisning framgår också att ett möte för betygsanalys var planerat men blev, enligt inkommen redovisning, inställt på grund av Covid-19.

Vidare framkommer att lärare har deltagit i kommunens centrala rättningsgrupp av nationella prov i år 6, men att några andra insatser vidtagits i syfte att skapa likvärdighet eller att säkerställa att betyg sätts i enlighet med författningarna framkommer inte. Det framkommer heller inte av inkommen redovisning att rektorn skapat rutiner för att följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas bedömningar och betyg i olika ämnen och årskurser eller mellan resultaten på nationella prov och betyg samt mellan flickor och pojkar.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning i olika ämnen och årskurser för att skapa likvärdighet.

På Skolinspektionens vägnar**X Eleonor Duvander**

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson

Föredragande

Signerat av: Daniel Nilsson