

Göteborgs kommun

2020-06-15

Info@educ.goteborg.se

1 (4)

fredrikjohansen@educ.goteborg.se

Dnr-2018:6373

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Katrinelundsgymnasiet 4 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Katrinelundsgymnasiet 4. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katrinelundsgymnasiet 4 senast den 20 december 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver i högre utsträckning göra eleverna delaktiga i undervisningen och i sitt lärande.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att leda lärarna i sitt arbete för att säkerställa att lärarna i högre utsträckning gör eleverna delaktiga i undervisningen och i sitt lärande.

Av redovisningen framgår att rektorn har beslutat om att inrätta ett gemensamt mentorsårshjul där regelbundna diskussioner om elevernas arbetssituation och deras önskemål om förändringar lagts in. Dessa diskussioner sker framförallt i form av gruppsamtal. Gemensamt framtagna frågor har använts för gruppsamtal i samtliga klasser och resultaten har gett lärarna fördjupade insikter i vad eleverna önskar ha inflytande över.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn har gett i uppdrag till skolans ämnesgrupper att arbeta med elevernas delaktighet och motivation. Detta arbete pågår och följs upp av skolledningen varje termin.

Av redovisningen framgår att rektorn, utifrån diskussioner i gruppsamtal, fattat beslut och implementerat dessa i verksamheten. Exempelvis har beslut fattats om att ha fasta läxdagar samt pauser i genomgångar för att i större utsträckning ge eleverna möjlighet att kunna efterfråga läraren om feedback kring sitt arbete under själva genomgången.

Vidare framgår av redovisningen att elevhälsan har följt upp lärarnas arbete med elevernas inflytande genom samtal med eleverna. Elevernas synpunkter har sedan lyfts upp till programråd och därifrån till arbetslagsmöten. Elevhälsan har delgett arbetslaget sina erfarenheter av vad eleverna säger om undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef



Myrna Haddad
Föredragande