

Göteborgs kommun

utbildningsforvaltningen@educ.goteborg.sefredrikjohansen@educ.goteborg.se

2020-06-15

1 (6)

Dnr 2018:6329

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bräcke gymnasiet 2 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bräcke gymnasiet 2. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bräcke gymnasiet 2 senast den 20 december 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och utvärdera skolans kunskapsresultat genom att se till att lärarna involveras vid analysen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att följa upp och utvärdera skolans kunskapsresultat genom att se till att lärarna involveras vid analysen.

Av redovisningen framgår att enheten har tagit fram ett årshjul där lärarna i ämneslag och lärgrupper planerar och genomför undervisningen, samt följer upp och analyserar resultaten. Utöver det har tiden för ämneslagsmöten utökats för att möjliggöra ovannämnda arbete.

Vidare framgår av redovisningen att lärarna tillsammans har analyserat elevernas kunskapsresultat i respektive kurs. Utifrån analysen har lärarna planerat för kurser och ämnesövergripande projekt för innevarande läsår. Rektorn har lett skolans analysteam i arbetet med att sammanställa data och förbereda material inför utvärderingen i lärarlagen. Syftet med arbetet, enligt redovisningen, är att ge lärarlagen förutsättningar för en djupare analys av arbetet utifrån olika aspekter. Bland annat har lärarna granskat vilka moment i respektive kurs som eleverna har störst svårigheter i och jämfört resultat och betyg. Detta för att få en bättre förståelse för resultaten så att effektiva utvecklingsinsatser kan sättas in.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn har kommunicerat hur alla medarbetare tillsammans ska vara delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna i högre grad görs delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande. I detta ingår att tydliggöra för eleverna vad som är syftet med olika arbetsmoment i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att i högre grad göra eleverna delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande. I detta ingår att tydliggöra för eleverna vad som är syftet med olika arbetsmoment i undervisningen.

Av redovisningen framgår att rektorn har gett lärgrupperna i uppdrag att utveckla undervisningen med fokus på elevernas delaktighet. I lärgrupperna samtalar lärarna om vad de konkret kan göra i undervisningen för att få eleverna mer delaktiga och lära av varandra. Flera åtgärder har genomförts för att öka elevernas delaktighet. Bland annat har ämnesansvariga fått i uppgift att ha delaktighet i undervisningen som stående punkt under ämneslagens möten. Vidare har mentorerna fått i uppdrag att tillsammans med sina elever diskutera begreppet delaktighet under mentorstiden, och vad som är elevernas syn på delaktighet i sin skolgång. Den redan framtagna

lektionsramen som lärarna använder har kompletterats så att lärarna även förklarar och synliggör syftet med undervisningsmomentet för eleverna.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn följer upp arbetet genom enkäter samt lektionsobservationer. Av de elevenkäter som genomförts framkommer att majoriteten av eleverna anser att de kan påverka sin utbildning i hög grad eller mycket hög grad, enligt redovisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövs inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna informeras om skolans arbete med att skapa trygghet. I detta ingår att de får veta till vem de ska vända sig om de själva eller andra blir utsatta för kränkande behandling och hur skolan arbetar när de får information om kränkningar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att eleverna informeras om skolans arbete med att skapa trygghet.

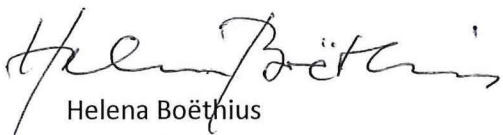
Av redovisningen framgår att rektorn har tagit fram tydligare rutiner för att skapa trygghet på skolan som enheten arbetar utefter. Bland annat utarbetar rektor och lärare tillsammans med eleverna varje år ordningsregler och går igenom skolans likabehandlingsplan. Rektorn presenterar även vad som händer i fall någon bryter mot ordningsreglerna. Utöver det presenterar rektor och lärarna också skolans trygghetsskapande arbete i syfte att eleverna ska veta vem de kan vända sig till om de

själva eller andra blir utsatta för kränkande behandling och vad skolan gör för att utreda händelsen.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn följer upp det trygghetsskapande arbete som mentorerna genomför utifrån likabehandlingsplanen bland annat genom samtal med elever vid skolkonferenser.. Rektorn har även planerat att följa upp tryggheten på skolenhet genom enkät er.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande