

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

2020-06-15

1 (5)

Dnr-2018:6335

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Glöstorpskolan 7-9 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Glöstorpskolan 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 augusti 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Glöstorpskolan 7-9 senast den 10 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta mer aktivt med jämställdhetsuppdraget på skolan. I detta ingår att strategiskt styra och leda jämställdhetsarbetet och se till att det sker konkret i elevernas utbildning.

Utifrån huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att jobba aktivt med skolenhetens jämställdhetsuppdrag. En grupp med kurator, skolpsykolog och lärare har fått i uppdrag av rektorn att arbeta strategiskt med jämställdhetsfrågan i skolan. Kurator leder kompetensutveckling av skolans personal i jämställdhet så att bestående förändringar sker. Gruppen har också haft i uppdrag att synliggöra det som personal och elever redan gör på skolan för en ökad jämställdhet.

Det ingår även i uppdraget att systematisera jämställdhetsarbetet och jämställdhetsintegrera undervisningen. Det sker bland annat genom att all personal lär sig att utifrån ett jämställdhetsperspektiv reflektera och granska sig själva i möten med elever, kollegor och vårdnadshavare.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolans elever årligen genomför en trygghetsenkät. I årets enkät har skillnader mellan flickor och pojkar i upplevd trygghet lyfts och i skolans plan mot kränkande behandling anges åtgärder för att minska skillnaden mellan könen i upplevd trygghet.

Utöver det har elevhälsan i sin terminsvisa utvärdering av sitt arbete gjort en sammanställning av elever som varit föremål för elevhälsans insatser och jämför detta mellan flickor och pojkar. Detta görs för att uppmärksamma eventuella skillnader i det stöd som pojkar respektive flickor får utifrån elevhälsans olika perspektiv (hälsa, pedagogiskt, psykologiskt, socialt).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna på skolan och rektorn behöver se till att eleverna i all undervisning ges förutsättningar att uppleva att de kan lyckas, så att deras självförtroende och motivation stärks. För att göra detta är det centralt att lärarna genomgående har och visar höga förväntningar på elevernas kunskapsutveckling i kombination med ett bemötande som stärker elevernas självförtroende.

Utifrån huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet med att lärarna genomgående har och visar höga förväntningar på elevernas kunskapsutveckling i kombination med ett bemötande som stärker elevernas självförtroende.

Av huvudmannens redovisning framgår att en kompetensutveckling för skolans personal har genomförts under rubrikerna "Tydliggörande pedagogik", "Motivation och lärande", "Barns kognitiva utveckling och mottaglighet för undervisningsmetoder och uppgifters komplexitet". Kompetensutveckling syftar till att höja kvalitén på undervisningen.

Vidare framgår av redovisningen att lärarna arbetar i tvärgrupper som träffas fyra gånger per termin. Denna kompetensutveckling leds av skolans förstelärare. Utöver det implementerades i augusti 2019 gemensamma strukturer och rutiner för hur undervisningen genomförs i klassrummen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och personalen på skolan behöver utveckla arbetet med att skapa trygghet. I detta ingår både att utveckla arbetet för att förebygga otrygghet utifrån behov och risker och att utveckla det mer främjande arbete som har koppling till de övergripande värdegrundsfrågorna.

Utifrån huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom arbetet med att skapa trygghet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skåp för mobiltelefoner har installerats i varje klassrum, vilket är en åtgärd som tydligt har förbättrat studieron i klassrummen.

Lärarassistenter har fått i uppdrag att genomföra besök i halvklasser och tala med eleverna om bland annat om mobbning och kränkningar på nätet/sociala medier för att främja ett förbyggande arbete med trygghet.

Vidare har rektorn bjudit in slumpvis utvalda elever från alla klasser och årskurser för samtal om hur de upplever trygghet, trivsel och studiero. Detta startades i november 2019 som ett komplement till skolans trygghetsenkät och andra utvärderingar.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har fattat även en rad beslut för att främja arbetet med trygghet i skolan. Bland annat att vuxennärvaro i skolans olika lokaler eftersträvas. Arbetsplatser för personal sprids medvetet ut i skolans olika hus och lokaler för att öka tryggheten för eleverna.

Utöver det redovisar huvudmannen flera av skolans återkommande aktiviteter såsom temadagar exempelvis "Hållbart liv" och "HBTQ dagar" där elever och personal gemensamt engagerar sig i olika frågor. Det ger ofta ett fördjupat lärande och förståelse för omvärlden enligt redovisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Myrna Haddad
Föredragande