

Landskrona School of Sports AB

Org. nr 556720-6239

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter riktad tillsyn i Landskrona School of Sports i
Landskrona kommun

Uppföljning av riktad tillsyn i Landskrona School of Sports

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Landskrona School of Sports under vårterminen 2019 och fattade den 4 oktober 2019 ett delbeslut efter den riktade tillsynen. Skolinspektionen har nu dels gjort en uppföljning av de brister som framkom i delbeslutet, dels gjort en tillsyn av om lärare bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen Landskrona School of Sports AB inkom med den 6 april, samt kompletterande redovisningar den 16 april, 8 maj, 18 maj samt den 26 maj 2020. Uppföljningen bygger också på intervjuer med lärare och rektor genomförda vid ett uppföljningsbesök vid Landskrona School of Sports den 5 och 6 maj 2020 samt en intervju med huvudmannen som genomfördes i Skolinspektionens lokaler den 20 maj 2020. Tillsynen avseende om lärare bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven bygger på skriftliga redovisningar från huvudmannen den 5 december 2019 och den 28 april 2020 samt på intervjuer genomförda den 5 och 6 maj 2020 enligt ovan. Skolinspektionens motivering till bedömning i denna del anges sist i detta beslut.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Landskrona School of Sports AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senast datum för redovisning
<i>Bedömning och betygssättning</i>			
	Betyg beslutas i enlighet med författningarnas krav; här fråga om betygskatalogens utformning.	Föreläggande	2020-10-31
<i>Ekonomiska förutsättningar</i>			
	Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.	Föreläggande	2020-10-31
<i>Grundläggande förutsättningar för skolenheten</i>			
	Eleverna får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan	Avstående från ingripande	

Skolinspektionens bedömningar och motivering till bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister och område där Skolinspektionen inte funnit någon brist

Arbetsområde		Typ av ingripande
<i>Extra anpassningar och särskilt stöd</i>		
	Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
<i>Bedömning och betygssättning</i>		
	Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven	Ingen brist konstaterad

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår, i enlighet med nedanstående föreläggande.

Skolinspektionen avstår enligt nedan från att ingripa mot bristen avseende garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende den brist som har avhjälpes samt avseende den del som avser frågan om lärare bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Landskrona School of Sports AB med organisationsnummer 556720-6239 att senast den 31 oktober 2020 vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Bedömning och betygssättning; här fråga om betygskatalogens utformning

Skolinspektionen konstaterar att verksamheten vid Landskrona School of Sports AB inte uppfyller författningskraven avseende betygskatalogens utformning.

Åtgärder

- Se till att betygskatalogen utformas i enlighet med författningarnas krav och att betygskatalogen innehåller följande uppgifter:
 - a) Beslut om betyg ska föras in i betygskatalogen, dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats (6 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123]),
 - b) Daterad uppgift om elevens beslutade betyg i respektive ämne (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog),
 - c) Siffran 2 ska anges i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk och modersmål när eleven inte läst dessa ämnen (10 § sista stycket Skolverkets föreskrifter om betygskatalog),
 - d) Siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång (11 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog).

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte ser till att betyg beslutas i enlighet med författningarnas krav. Trots huvudmannens redovisade åtgärder visar Skolinspektionens utredning att det fortsatt saknas en daterad uppgift om elevers beslutade betyg i respektive ämne i betygskatalogen för vårterminen 2019. Att rektorn i intervju uppger att utskriftsdatum är detsamma som beslutsdatum föranleder ingen annan bedömning eftersom det av själva betygskatalogen måste framgå vilket datum som beslut om betyg är fattat. Att uppgift om beslut om betyg i betygskatalogen inte dateras är en brist. Utredningen visar vidare att beslut om en viss elevs betyg i ett ämne inte har förts in i betygskatalogen för höstterminen 2019. Detta är en brist. I betygskatalogen för höstterminen 2018 och vårterminen 2019 förekommer tomrum istället för siffran 2 i ämnena svenska, svenska som andra språk, moderna språk och modersmål när elever inte läst dessa ämnen. Vidare anges asterisk istället för siffran 3 när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång. Att siffran 2 respektive 3 inte används i nämnda fall är en brist. Utredningen visar även att i betygskatalogen för höstterminen 2019 anges inte siffran 2 i ämnena svenska, svenska som andraspråk, moderna språk och modersmål när elever inte läst dessa ämnen. Istället har i dessa fall, elevers namn plockats bort från

betygskatalogen för respektive ämne. Att siffran 2 inte används i nämnda fall är en brist.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog och att rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. I 5 § i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog anges att betygskatalogen ska föras löpande. Av 6 § framgår att i grundskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats. Vidare anges att det ska framgå av betygskatalogen om ett ämne har avslutats. Enligt 7 § ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Av 8 § framgår att en betygskatalog ska innehålla identifieringsuppgifter, bland annat elevens namn, och av 9 § framgår att en betygskatalog ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Enligt 10 § ska siffran 2 bland annat anges i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen. Vidare framgår av 11 § att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång, enligt 3 kap. 12 § skollagen, eller anpassad timplan, enligt 3 kap. 12 h § skollagen.

Skolinspektionens utredning

Huvudmannen för Landskrona School of Sports har den 6 april 2020 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder gällande betyg och bedömning. Av denna redovisning framgår att Landskrona School of Sports sedan januari 2020 använder ett nytt digitalt system där upprättande av betygskatalog ingår, vilket enligt huvudmannen säkerställer en tydlig och kvalitetssäkrad uppföljning av bedömning och betyg. Av huvudmannens svar framgår vidare att vid betygssättning i systemet krävs inloggning med Bank ID vilket används som signatur och systemet daterar betygssättningar och eventuella ändringar per automatik. Huvudmannen skriver att det således finns en tydlig och daterad uppgift om beslut i respektive ämne. De skriver även att i de fall betyg inte ska sättas följs det sätt som skolförordningen anger och det framgår tydligt med signatur och datum om rättelser och ändringar sker. I huvudmannens redovisning anges också att skollagen har gått igenom betygskatalogen tillsammans med huvudmannen och kompletterat med de uppgifter som saknades sedan tidigare i enlighet med Skolinspektionens beslut. Den 16 april 2020 inkommer huvudmannen på Skolinspektionens begäran med betygskatalogen för höstterminen 2019 samt för vårterminen 2019 och höstterminen 2018.

I skolans betygskatalog för vårterminen 2019 finns uppgifter om elevers beslutade betyg i respektive ämne som inte är daterade. Det enda datum som anges är utskriftsdatum (2019-06-14). I intervju uppger rektorn att utskriftsdatum är detsamma som beslutsdatum. På fråga till rektorn om det också gäller för betygskatalogen i övrigt svarar

rektorn jakande och säger att det borde vara ändrat i rubriken så att det inte står utskriftsdatum. Skolans betygskatalog är avseende höstterminen 2018 och höstterminen 2019 utformad på så sätt att både beslutsdatum för respektive ämne och utskriftsdatum framgår.

I betygskatalogen för höstterminen 2018 och vårterminen 2019 kvarstår symbol i form av två asterisker. I samband med Skolinspektionens utredning under vårterminen 2019 framkom av skriftlig information från rektorn att två asterisker markerade att en elev hade anpassad studiegång, vilket dock inte framgår av betygskatalogen. I intervju den 6 maj 2020 uppger rektorn att vid anpassad studiegång är det någon av symbolerna som ska användas, men rektorn säger att hen inte kan symbolerna utantill.

I skolans betygskatalog för höstterminen 2018 och vårterminen 2019 används inte siffran 2 i de fall eleverna inte har läst ämnena svenska respektive svenska som andraspråk, moderna språk eller modersmål. Istället är det tomma rader efter elevernas namn. I intervju säger rektorn att det kan vara tomma rader i betygskatalogen. Enligt rektorn är det en tom rad efter elevens namn om eleven inte har läst ämnet. Rektorn säger att i svenska och svenska som andraspråk och moderna språk lämnas raden tom i det ämne eleven inte läser.

I skolans betygskatalog för höstterminen 2019 används inte siffran 2 i de fall eleverna inte läst ämnena svenska respektive svenska som andraspråk, moderna språk eller modersmål. Istället har elevers namn plockats bort från klasslistan för respektive ämne. Vidare saknas en elev i årskurs 9 på klasslistan i ämnet musik i betygskatalogen för höstterminen 2019.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Landskrona School of Sports uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Landskrona School of Sports AB ska därför föreläggas att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ekonomiska förutsättningar

Skolinspektionen konstaterar att Landskrona School of Sports AB inte har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Åtgärder

Huvudmannen ska visa att denne har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Huvudmannen ska därför:

- Se till att aktiekapitalet återställs (2 kap. 5 § andra stycket 2 och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen).

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att bristen gällande huvudmannens ekonomiska förutsättningar kvarstår. Utredningen visar att huvudmannens egna kapital är negativt. Ett negativt eget kapital innebär att skulderna överstiger tillgångarna och att huvudmannen därmed saknar medel för att hantera resultatmässiga förluster. Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen har planerat åtgärder för att återställa aktiekapitalet och därigenom avhjälpa bristen. Vissa åtgärder har påbörjats, men då samtliga åtgärder ännu inte till fullo är genomförda så kvarstår bristen.

Av utredningen framgår att Landskrona School of Sports AB har vidtagit åtgärder och har planerade åtgärder för att återställa aktiekapitalet. Av den inkomna dokumentationen framgår att huvudmannen för att återställa aktiekapitalet sålt en byggnad och planerar att tillföra nya medel genom att öka aktiekapitalet. Huvudmannen uppger att när de nya medlen tillförts kommer det registrerade aktiekapitalet att sättas ned så att aktiekapitalet därefter är intakt, det vill säga eget kapital uppgår till minst aktiekapitalet. Åtgärderna är delvis genomförda och en större vinst redovisas i den period då byggnaden såldes, men de medel som planeras att tillskjutas har ännu inte tillskjutits. Vidare framgår att någon ökning av aktiekapitalet och således heller ingen minskning av aktiekapitalet registrerats hos Bolagsverket.

Av utredningen framgår vidare att huvudmannens likviditet stärkts genom försäljningen av byggnaden och det framgår att likviditeten ytterligare kommer att stärkas genom den planerade åtgärden för att öka aktiekapitalet. Det innebär att huvudmannens ekonomiska utrymme för att kunna betala sina skulder i takt med att de förfaller har ökat och kommer att ökas ytterligare när medlen tillförs för att öka aktiekapitalet. Utredningen visar även att verksamheten burit sina kostnader perioden januari till mars 2020. Att huvudmannen trots detta inte bedöms ha åtgärdat bristen gällande ekonomiska förutsättningar beror på att åtgärderna för att återställa aktiekapitalet ännu inte till fullo är genomförda. Vid uppföljningen av denna brist kommer Skolinspektionen att bedöma om huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. I detta ingår, förutom att bedöma om aktiekapitalet har återställts, även att bedöma om verksamheten alltfjämt bär sina kostnader alternativt har medel att hantera förlusten respektive att huvudmannen alltfjämt har ekonomiskt utrymme att löpande kunna betala sina skulder när de förfaller till betalning.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § andra stycket 2 skollagen och 26 kap. 3 § första stycket 5 ska en enskild huvudman för förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Skolinspektionens utredning

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Landskrona School of Sports AB inkom med den 6 april 2020 och den 16 april 2020, intervju med huvudmannen den 20 maj 2020 samt skriftliga kompletteringar den 26 maj 2020. Den senaste fastställda årsredovisningen är från 2018 och de ekonomiska rapporterna i utredningen för 2019 och 2020 är således preliminära.

Av protokoll från extra stämma den 27 mars 2020 framgår att beslut fattats om att öka aktiekapitalet med 1 476 000 kronor.

Av den preliminära balansrapporten per den 31 mars 2020, som inkom till Skolinspektionen den 26 maj 2020, framgår att aktiekapitalet uppgår till 984 000 kronor och att totalt eget kapital uppgår till minus 1 034 000 kronor. Av rapporten framgår inte att någon aktieteckning skett.

Enligt samtal med Bolagsverket den 12 juni 2020 finns inget inneliggande ärende hos Bolagsverket gällande huvudmannen, det vill säga huvudmannen har inte ansökt hos Bolagsverket om registrering av ökning av aktiekapitalet eller någon minskning av aktiekapitalet.

Huvudmannen har tillsammans med ett överlåtelseavtal daterat den 26 januari 2020, inkommit med en skrivelse den 26 maj 2020, där huvudmannen uppger att en byggnad sålts för 1 miljon kronor med en reavinst om 842 000 kronor och att reavinsten är en del i åtgärden att återställa aktiekapitalet.

Av resultatrapport för perioden den 1 januari till den 31 mars 2020 så uppgår det preliminära resultatet för perioden till 953 000 kronor. Resultatet är i nivå med den månadsvisa resultatbudget för 2020 som inkom till Skolinspektionen den 6 april 2020. Huvudmannen har budgeterat en vinst för 2020 om 1 136 000 kronor.

Enligt balansrapport per den 31 mars 2020 uppgår omsättningstillgångarna till 1 162 000 kronor och de kortfristiga skulderna till 1 214 000 kronor, det vill säga de kortfristiga skulderna överstiger omsättningstillgångarna.

Av utdrag från UC den 11 maj 2020 framgår att huvudmannen inte har någon skuld registrerad hos Kronofogdemyndigheten. Vidare framgår att inga betalningsanmärkningar registrerats efter Skolinspektionens beslut den 4 oktober 2019.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Landskrona School of Sports uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Landskrona School of Sports AB ska därför föreläggas att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen från att ingripa.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Landskrona School of Sports AB inte ser till att eleverna i grundskolan får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan (10 kap. 5 § skollagen, 9 kap. 3-4 §§ skolförordningen [2011:185] samt bilaga 1 till skolförordningen och den numera upphävda bilagan 1 till skollagen).

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterade i det beslut som nu följs upp att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att eleverna i grundskolan får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan.

Skolinspektionen bedömer att alla elever fortfarande inte får sin garanterade undervisningstid i alla ämnen och stadier. Utredningen visar att eleverna som under läsåret 2019/2020 gick i årskurs 6, under sin mellanstadietid, endast har fått 170 timmars undervisningstid i ämnet idrott och hälsa mot föreskrivna 180 timmar.

Även om eleverna får sin minsta garanterade undervisningstid i de samhällsorienterande- och naturorienterande ämnena som block vill Skolinspektionen påtala vikten av att rektorn och huvudmannen fortsättningsvis planerar för och följer upp undervisningstiden i varje enskilt ämne inom dessa block för att kunna garantera att eleverna får den undervisningstid som de har rätt till. En sådan planering ska utgå från de bestämmelser som finns om fördelning av undervisningstid (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen i respektive ämne och bör vara långsiktig.

Rättslig reglering

Det framgår av skollagen att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6890 timmar. Av skolförordningen framgår att huvudmannen, efter förslag från rektorn, beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. I denna bilaga anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. En stadiindelad timplan gäller för elever som höstterminen 2018 påbörjade någon av årskurserna 1-6. I timplanen för grundskolan regleras bland annat att elever på mellanstadiet ska ha 180 timmar undervisningstid i ämnet idrott och hälsa.

Skolinspektionens utredning

Huvudmannen för Landskrona School of Sports har den 6 april samt i komplettering den 16 april, den 8 maj och den 26 maj 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits avseende att eleverna får sin garanterade undervisningstid i varje ämne utifrån timplanen för grundskolan.

Av inkommen dokumentation och intervjuer med rektorn och huvudmannen framkommer att rektorn har planerat elevernas undervisningstid under läsåret 2019/2020 utifrån en gammal och felaktig timplan och även följt upp genomförd undervisning utifrån fel timplan. Av Skolinspektionens uppföljning framgår emellertid också att huvudmannen under vårterminen 2020 har uppmärksammat dessa fel och gjort en ny uppföljning, utifrån korrekta timplaner, av den undervisningstid som eleverna har fått. Till sammans med rektorn har huvudmannen sedan planerat för hur elever ska kompenseras för tidigare utebliven undervisningstid genom schemakorrigeringar under senare delen av vårterminen 2020. Genom denna nya planering av undervisningstiden och korrigering av scheman har eleverna på skolan erhållit sin minsta garanterade undervisningstid i all ämnen och stadier, med undantag för eleverna i årskurs 6 i ämnet idrott och hälsa. För dessa elever har huvudmannen planerat för 166 timmar och sedan följt upp att eleverna har fått 170 timmar i idrott och hälsa under sin mellanstadietid, i stället för föreskrivna 180 timmar.

Av inkommen dokumentation och intervjuer med rektorn och huvudmannen framkommer vidare att eleverna får sin minsta garanterade undervisningstid i de samhällsorienterande- och naturorienterande ämnena som block. Vidare framgår att klassernas schema har legat till grund för den uppföljning som gjorts, men att det inte har varit möjligt att följa upp om eleverna har fått sin minsta garanterade undervisningstid i respektive ämne som ingår i de samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnena eftersom detta inte framgår av klassernas schema.

Motivering till avstående från ingripande

Verksamheten vid Landskrona School of Sports uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Att eleverna i årskurs 6 inte har fått sin minsta garanterade undervisningstid i ämnet idrott och hälsa under mellanstadiet är en brist. Mot bakgrund av att berörda elever numera har avslutat sin mellanstadietid har huvudmannen varken faktisk eller rättslig möjlighet att vidta några åtgärder för att hjälpa bristen. Då det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande avstår Skolinspektionen från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12 § 3 p. skollagen.

Avhjälpt brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Landskrona School of Sports AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar skulle vara tillräckliga (3 kap. 7 § skollagen).

Motivering

Det har vid tillsynen av Landskrona School of Sports inte framkommit annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds får anses vara avhjälpt.

Huvudmannen för Landskrona School of Sports, har den 6 april 2020 samt i komplettering den 16 april och den 18 maj 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits avseende att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit i intervjuer den 5, 6 och 20 maj 2020 framkommer sammanfattningsvis att skolans rutiner avseende extra anpassningar och särskilt stöd har reviderats och implementerats hos all personal, bland annat genom informations- och utbildningsinsatser. Vidare framgår att en elev som riskerar att inte nå målen numera anmäls till rektorn, en utredning initieras och beslut om åtgärdsprogram fattas. För att säkerställa skyndsamheten och följa alla elevärenden gör rektorn månatliga sammanställningar över elever med extra anpassningar och särskilt stöd, som rektorn redovisar för huvudmannen.

Område där Skolinspektionen inte har funnit brister

Bedömning och betygssättning; här fråga om lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. (Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg).

Motivering

Det har vid tillsynen av Landskrona School of Sports inte framkommit annat än att lärarna allsidigt utvärderar elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven.

Av de uppgifter som redovisats genom skriftlig information från huvudmannen den 5 december 2019 och den 28 april 2020 samt i intervjuer med lärare, rektorn och huvudmannen den 5, 6 och 20 maj 2020 framkommer sammanfattningsvis följande. Lärare anger i intervjuer att de bedömer elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven i respektive ämne och att elever får visa sina kunskaper på olika sätt. Skolan arbetar vidare med något de kallar för blockundervisning som innebär att flera ämnen integreras i ett block utifrån ett övergripande gemensamt syfte. Inom ramen för blockundervisningen fördelar lärare centralt innehåll och arbetet mot kunskapskrav i sina respektive ämnen inom varje block, mot vilka eleverna sedan bedöms. Arbetet inom varje block redovisas i en blockbeskrivning.

Utredningen visar att den information som enligt lärare ges till elever inte i alla delar är överensstämmande med den bedömning som lärare gör utifrån kunskapskraven i de ämnen som ingår i blocken. Exempelvis anges i ämnet samhällskunskap att "samarbetsövningar i grupp är det centrala kriteriet för godkänt block" och i flera ämnen anges att elever bedöms utifrån "aktivitet under lektion". Även om utredningen inte visar annat än att lärare, i sin bedömning av elevernas kunskaper, utgår från kunskapskraven i respektive ämne vill Skolinspektionen, mot bakgrund härav, dock framhålla vikten av att den information som ges till eleverna om vad som bedöms inom ramen för undervisningen är korrekt samt att informationen om vad som bedöms inom ramen för undervisningen heller inte hänvisar till andra grunder än vad som anges i kunskapskraven för respektive ämne.

I ärendets slutliga handläggning har biträdande regionchef Björn Persson, regionstabsjurist Staffan Opitz, enhetschef Mats Lundqvist och utredarna Anna Rosenquist Robertsson och Kerstin Martinsson medverkat. I ärendets slutliga handläggning har även ekonomen Christina Lundborg medverkat vid bedömningen av om huvudmannen uppfyller författningarnas krav när det gäller ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Wassén

Regionchef
Signerat av: Maria Wassén

X Therése Mineur

Föredragande
Signerat av: Therése Mineur