

Tranås kommun

tranas.kommun@tranas.se

2020-06-22

1 (4)

Dnr- 2019:5748

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Fröafallsskolan i Tranås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fröafallsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fröafallsskolan senast den 30 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tranås kommun har beviljats uppskov med en sådan redovisning som därefter inkommit den 16 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten inom ett av de granskade områdena. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete

Huvudmannen redovisar ett antal åtgärder som vidtagits för att höja kvaliteten och andra åtgärder som planeras att genomföras kommande läsår. Det framgår exempelvis att personalen gemensamt diskuterat jämställdhet och könsneutrala arbetssätt. Diskussionerna har sedan fortsatt vid arbetslagsmötena. Vidare har skolans värdegrundsgrupp tagit fram uppgifter för både lärare och elever att arbeta med som syftar till att utveckla ett medvetet förhållningssätt kring jämställdhetsfrågor. Det framgår också att eleverna involveras i arbetet via kamratrådet och via elevenkäter. Enligt huvudmannens redovisning kommer jämställdhetsarbetet att följas upp och utvärderas i skolans systematiska kvalitetsarbete och utgå från Skolverkets moduler kring jämställdhet. Rutiner i form av årshjul och diskussionsforum ska säkra att arbetet genomförs som planerat och leder till en ökad jämställdhet i organisationen samt i undervisningen. Jämställdhetsarbetet kommer att utvärderas av arbetslag och av eleverna. Vidare uppger huvudmannen att skolans likabehandlingsplan kommer att revideras hösten 2020 och då även omfatta jämställdhetsfrågor samt att fortbildning för personalen inom jämställdhet är tänkt att påbörjas läsåret 20/21.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna involverar eleverna i planeringen och utformningen av undervisningen på ett sätt som främjar elevernas delaktighet.

Huvudmannens redovisning visar att lärarna gemensamt läst och diskuterat artiklar kring elevers delaktighet och inflytande i syfte att utveckla en samsyn och hitta fungerande arbetssätt som fungerar i undervisningen. Enligt redovisningen har lärarna kommit fram till hur de i varje arbetsområde ska se till att eleverna blir delaktiga. Vidare har lärarna fått i uppdrag av rektor att vid vårens utvecklingssamtal ställa frågor till eleverna om hur de ser på sina möjligheter att vara med och påverka planeringen och utformningen av undervisningen. Här framkom att eleverna upplever att de kan påverka sitt arbete och att de har ett inflytande på undervisningen. Enligt huvudmannens redovisning kommer elevernas upplevelse av delaktighet att ytterligare utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och nya mål sätts upp utifrån det som framkommer där. De diskussioner som lärarna för kring jämställdhet kommer att fortgå och de nya mål som sätts i kvalitetsuppföljningen kommer att aktualiseras för all personal vid läsårsstarten 2020/2021.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande
Signerat av: Inger Börjesson