

Aneby kommun
info@aneby.se

2020-06-24

1 (4)

Dnr 2019:5633

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Furulidskolan i Aneby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Furulidskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Furulidskolan senast den 22 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Aneby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn och lärarna utvecklar undervisningen så att den stimulerar alla elever att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att Furulidskolan har inlett ett utvecklingsarbete för att hitta former att stimulera och utmana alla elever i undervisningen utifrån deras behov och att målet är att utveckla undervisningen så att den stimulerar alla elever att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Åtgärder som huvudmannen redovisar har genomförts på skolenheten under våren är att rektor har introducerat och gemensamt med personal gått igenom Skolinspektionens rapport "Utmanande undervisning för högpresterande elever". Rektor har även genomfört uppföljningssamtal med ämneslag med fokus på hur undervisningen läggs upp för att stimulera elevernas lärande vilket på grund av rådande omständigheter med pandemin inte slutförts fullt ut. Kommande års systematiska kvalitetsarbete kommer att omfatta stimulans i undervisningen och ett samarbete med gymnasieskola har upprättats för att stimulera högpresterande elev i ämnet matematik.

Av huvudmannens redovisning framgår även uppföljning och analys av utvecklingsarbetet har genomförts på Furulidskolan. Av uppföljningen framkommer bland annat enligt redovisningen att skolenheten haft ett stort fokus på de elever som har svårt att nå målen men nu utvecklat arbetet för att också möta högpresterande elevers behov. Dock visar skolenhetens utvärdering även på svårigheter gällande att nå fram till alla elever i undervisningen då fokus på de med störst behov blir stort. Vidare framgår att elevernas upplevelse av undervisningen har följts upp och analyserats vilket visat på ett behov av att utveckla de enkätverktyg som används för att få en bättre bild av hur eleverna upplever stimulans och motivation. Ett sådant arbete har genomförts. Rektorn har även följt upp undervisningen och då sett att det finns en tydlighet kring mål och innehåll för lektionen och att lärarna bedriver en varierad undervisning där eleverna är delaktiga. Huvudmannen uppger att lärarna har höga förväntningar på eleverna och att många uppgifter och moment genomförs på ett sätt där eleverna tillåts att utvecklas på olika sätt.

Enligt huvudmannens redovisning framgår det att ytterligare åtgärder planeras genomföras under läsåret 2020/2021. Exempelvis kommer ämneslagen fortsätta utveckla undervisningen och undervisningsmetoder som stimulerar alla elever till utveckling och rektorn kommer att fortsätta sin uppföljning av undervisningen genom klassrumsbesök. Skolenhetens elevhälsoteam stödjer enligt redovisningen utvecklingsarbetet och "stimulans och motivation" har införts som en punkt att diskutera och följa upp vid skolenhetens elevhälsomöten. Vidare framgår att en utveckling av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete genomförts så att utvecklingsarbetet följs upp och analyseras regelbundet i elevgrupperna, ämneslag, elevhälsa samt av rektorn.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Inger Börjesson

X Vivianne Majoros Wastrell

Föredragande

Signerat av: Vivianne Majoros Wastrell