

Östhammars kommun

2020-05-27

1 (5)

Dnr 2018:10602

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Olandsskolan
i Östhammars kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Olandsskolan. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angavs i beslut den 3 juli 2019.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Olandsskolan senast den 8 januari 2020 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Östhammars kommun inkom med en sådan redovisning den 7 januari 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Skolinspektionen bedömde vidare att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att värdegrunds- och trygghetsarbetet mer genomsyrar skolans vardag samt att samtliga vuxna på skolan efterlever både skolans värdegrund och de regler som har beslutats.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan inlett ett samlat arbete kring värdegrunds- och trygghetsfrågor. Det framgår att det inledda arbetet inkluderar ett flertal konkreta åtgärder. Några av åtgärderna är enligt huvudmannen genomförda eller påbörjade, medan andra åtgärder fortfarande är på planeringsstadiet. Exempel på genomförd åtgärd är att personalen på olika sätt och i olika forum återkommande arbetat med att skapa en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt kring frågor rörande värdegrund, trygghet och studiero.

Av redovisningen framgår vidare att det genomförda arbetet kring värdegrunds- och trygghetsfrågor börjat ge resultat. Det framgår bland annat att personalens medvetenhet om betydelsen av ett gemensamt förhållningssätt ökat. Det framgår också att medvetenheten hos personalen ökat kring vikten av att följa det som personalen gemensamt kommit överens om. Vidare framgår det att den senaste elevundersökningen samt trygghetsenkäter visat att elevernas trygghet på skolan ökat.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

*Bedömning och betygssättning***Författningsstöd**

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Skolinspektionen bedömde vidare att utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i högre grad analysera lärarnas betygssättning, söka orsaker till eventuella avvikelser och variationer samt diskutera dessa med lärarna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det inletts ett arbete med att analysera lärarnas betygssättning, söka orsaker till eventuella avvikelser och variationer, samt med att diskutera dessa med lärarna. Det framgår av redovisningen att det nu finns en gedigen plan för detta arbete. Planen är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Exempel på en konkret åtgärd som återfinns i planen är träffar i ämnesgrupper med lärare och rektor där man bland annat planerar att analysera avvikelser i bedömning och betygssättning. En annan konkret åtgärd är att ett antal frågeställningar lagts till i analysarbetet på alla nivåer. Frågeställningarna omfattar bland annat vilka avvikelser det finns mellan bedömning och betygssättning samt vilka skillnader det finns mellan resultaten på nationella prov och betyg.

Huvudmannen skriver i sin redovisning att det än så länge är för tidigt att säga om det utökade analysarbetet kring bedömning och betygssättning gett resultat, då detta arbete behöver fortsätta under lång tid. Huvudmannen beskriver dock att arbetet redan gett resultat såsom exempelvis i form av en ökad medvetenhet kring hur skolans resultat ser ut i sin helhet för alla årskurser.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Föredragande
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler