

Upplevelse Utbildning i Täby AB

Org.nr. 556787-5413

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Sparre Gymnasium
belägen i Täby kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Uppföljning av tillsyn i Sparre Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Upplevelse Utbildning i Täby AB (556787-5413) under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 4 oktober 2019 beslut efter tillsyn för Sparre Gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Upplevelse Utbildning i Täby AB inkom med den 28 februari, 7 april 2020 samt den 14 april 2020.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning i Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten			
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2021-01-15
8. Styrning och utveckling av utbildningen			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2021-01-15
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2021-01-15
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2021-01-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen i skolan är strukturerad och utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Upplevelse Utbildning i Täby AB att senast den 15 januari 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning i Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elevhälsans samtliga kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevers utveckling mot utbildningens mål

Motivering till bedömning av brist*Fortsatta brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete*

Skolinspektionen beslutade den 4 oktober 2019 att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att se till att elevhälsans samtliga kompetenser arbetade förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevers utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens bedömning är att det fortfarande finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Tillsynen visar att det visserligen finns tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan, men att det ännu inte har inletts något förebyggande eller hälsofrämjande arbete på skolan. Bristen kan få till följd att eleverna inte får de förebyggande och hälsofrämjande insatser de är i behov av för att stödja deras utveckling mot utbildningens mål.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen anges att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165 s. 276). Personal med specialpedagogisk kompetens kan utifrån de uppgifter som finns om elevens hälsa, sociala situation etc. bedöma och planera hur elevens problem bäst ska mötas i undervisningen (prop. 2009/10:165 s. 278).

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I huvudmannens skriftliga redovisning av vilka åtgärder som har vidtagits för att rätta till de brister som Skolinspektionen tidigare har konstaterat, anges bland annat följande. Skolan har ett avtal med ett företag som erbjuder bemanning med specialpedagog, skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog och kurator. För att utveckla elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska skolsköterskan besöka skolan en dag varannan vecka. Om eleverna inte självmant väljer att söka upp skolsköterskan under dessa timmar kommer skolsköterskan istället att besöka klassrummen för att observera, prata med eleverna och föreläsa om hälsorelaterade ämnen. Förutom vid skolsköterskans besök är elevhälsans samtliga kompetenser tillgängliga via telefon och mail. Eleverna kommer även att få svara på en hälsoenkät, för att skolan ska få ett större underlag att arbeta utifrån tillsammans med elevhälsoteamet. Det har även beslutats att möten med elevhälsoteamet ska hållas en gång per termin. Ett möte med elevhälsan ska hållas höstterminen 2020, efter att hälsoenkäten och trivselenkäten har fyllts i och utvecklingssamtalen har hållits.

Motivering till val av verktyg

Då Sparre Gymnasiums verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Upplevelse Utbildning i Täby AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att på en övergripande nivå följa upp och dokumentera kunskapsresultaten för samtliga elever i samtliga kurser samt årskurser.
- Se till att de uppgifter som framkommer vid uppföljningen analyseras och att rektorn utifrån den analysen beslutar om nödvändiga utvecklingsinsatser och att detta arbete dokumenteras.
- Se till att planera för och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna och att även detta arbete dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist*Fortsatta brister i det systematiska kvalitetsarbetet*

Skolinspektionen beslutade den 4 oktober 2019 att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att följa upp och analysera kunskapsresultaten på en övergripande nivå i samtliga ämnen samt att utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder. Upplevelse Utbildning i Täby AB förelades även att planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna, följa upp och utvärdera de genomförda åtgärderna samt att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Sparre gymnasium. Tillsynen visar att skolan inte följer upp och analyserar skolenhetens kunskapsresultat i samtliga kurser och årskurser på en övergripande nivå. Uppföljning och analys av resultat har inte genomförts av de elever som gick i årskurserna 1 och 2 utan har endast genomförts för de elever gick i årskurs 3 som tog examen under vårterminen 2019. Eftersom det finns brister i uppföljningen av kunskapsresultaten, brister även analysen av denna, liksom arbetet med att identifiera, besluta om och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en fullständig analys. Det får även till följd att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet blir bristfällig då uppföljning inte sker av samtliga kurser och samtliga årskurser. Ett bristfälligt systematiskt kvalitetsarbete kan innebära att brister i verksamheten inte upptäcks och åtgärdas. Detta kan i sin tur leda till att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat från nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang, då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. I huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har i sin uppföljning använt sig av Skolverkets dokument "Betyg och studieresultat i gymnasieskolan 2019", där statistik redovisas för rikets samtliga avgångselever vårterminen 2019. Vidare har rektorn gjort en jämförelse med den egna enhetens utfall för endast de elever som tog examen vårterminen 2019 och utfallet för riket. De statistikuppgifter som användes för att jämföra enhetens resultat med rikets resultat var det genomsnittliga meritvärdet för högstadiet, hur många elever som påbörjade och tog examen inom tre år i gymnasieskolan, det genomsnittliga meritvärdet i gymnasieskolan samt hur många elever som uppnår kunskapskraven i gymnasieskolan.

Motivering till val av verktyg

Då Sparre Gymnasiums verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten***Undervisning och lärande****Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplevelse Utbildning i Täby AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan är strukturerad och utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6 § skollagen; 4 kap. 1 § gymnasieförordningen; Lgy 11, 2.1. Kunskaper; Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261); Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplevelse Utbildning i Täby AB avhjälpt denna brist.

*Motivering**Brist avhjälpt avseende att undervisning samt planering utgår från examensmålen*

Skolinspektionen beslutade den 4 oktober 2019 att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att se till att undervisningen på de nationella programmen utgår från och omfattar examensmålen samt att lärarna planerar undervisningen utifrån dessa.

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisande åtgärder och av utredningen i övrigt inte framkommer annat än att undervisningen utgår från och omfattar examensmålen samt att lärarna planerar undervisningen utifrån examensmålen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har talat med samtliga lärare på skolan om hur undervisningen kan anpassas efter examensmålen och har sett till att sådana anpassningar har gjorts i samtliga ämnen. I huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Lärarna har tagit fram och redovisat de anpassningar som har gjorts inom deras respektive ämnen, för hur utbildningen ska omfatta och utgå från examensmålen.

Ett exempel är att ett samarbete mellan läraren i matematik och lärarna i samhällskunskap, vilket innebär att eleverna ska få arbeta med olika statistikuppgifter som har en tydlig koppling till ekonomi- respektive samhällsvetenskapsprogrammet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplevelse Utbildning i Täby AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplevelse Utbildning i Täby AB avhjälpt denna brist.

Motivering***Brist avhjälpt avseende arbetet med att förebygga kränkande behandling***

Skolinspektionen beslutade den 4 oktober 2019 att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att se till att skolan aktivt arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling som bygger på en analys av var och när problem kan uppstå.

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisande åtgärder och av utredningen i övrigt inte framkommer annat än att skolan har ett aktivt arbete för att förebygga kränkande behandling.

Av huvudmannens redovisning framgår att frågor kring elevernas trygghet har inkluderats i skolans elevenkät, för att kunna användas som underlag i skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling. I huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. I elevenkäten finns det en frågeställning om platser på skolan som eleverna upplever som otrygga samt frågor om elevernas upplevelse av tryggheten på skolan. Enkätsvaren visade på att området vid toaletterna uppfattades som en relativt otrygg plats av vissa elever. Vidare har diskussioner har förts med klassrepresentanter och åtgärder har vidtagits för att åtgärda otryggheten.

Trygghet diskuteras även mellan elever och mentorer under de veckovisa klassråden samt under utvecklingssamtalen som genomförs varje termin. Mentorerna ansvarar för att resultatet av elevenkäten sammanställs, analyseras och används som underlag för skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling.

Brist avhjälpt avseende värdegrundsarbetet

Skolinspektionen beslutade den 4 oktober 2019 att förelägga Upplevelse Utbildning i Täby AB att se till att det aktiva och medvetna värdegrundsarbetet har sin utgångspunkt i elevernas attityd till, och åsikt om, de grundläggande demokratiska värderingarna.

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisande åtgärder och av utredningen i övrigt inte framkommer annat än att det finns ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete, som utgår från elevernas attityder och åsikter.

Av huvudmannens redovisning framgår att värdegrundsarbetet nu i högre grad ska utgå ifrån elevernas tankar och åsikter kring värdegrundsfrågor och att skolan ska diskutera sådana frågor mer öppet i klassrummet tillsammans med eleverna. I huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Skolan har valt att utgå ifrån ett material som utgörs av kort med värdegrundsord och tillhörande övningar. Varje vecka kommer ett eller flera ord ur materialet att fungera som tema under mentorstiden och eleverna får, tillsammans med mentorn, göra någon eller några av övningarna i materialet utifrån ord som är aktuella för veckan. Syftet är att eleverna ska få ge uttryck för sina tankar och åsikter kring de olika värdegrundsorden och diskutera dem tillsammans med klassen och mentorn. Av redovisningen framgår även att under klassrådsmöten har det i diskussion med eleverna framkommit att värdegrundsordet "ansvar", är något som eleverna behöver få mer kännedom om. Mentorerna har därför föreslagit, att skolan till nästa läsår ska upprätta ett temaarbete gällande "ansvar", med ett primärt syfte att förbättra och förstärka elevernas kunskap gällande detta. Vidare kommer mentorerna under klassrådsmöten tillsammans med eleverna att fortsätta diskutera centrala värdegrundsord.

Beslut

2020-05-29

12 (12)

Dnr 31-SI 2019:302

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Mia Martini
Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Linda Wolf

Linda Wolf
Föredragande
Signerat av: Linda Wolf