

Nybro kommun
kommun@nybro.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Åkrahällskolan Akra01
belägen i Nybro kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Många skolor är i dagsläget starkt påverkade av de åtgärder som vidtas med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. För gymnasieskolan och vuxenutbildningen gäller särskilda rekommendationer. Skolinspektionen anpassar för närvarande på olika sätt sin tillsyn och granskning. Mer information finns på www.skolinspektionen.se. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Eftersom skolan fortfarande är aktiv och ska fortgå men under andra omständigheter menar Skolinspektionen dock att det är viktigt att meddela bedömningen efter den tidigare tillsynen eller granskningen som redan ägt rum. Skolinspektionen har i detta beslut satt uppföljningstiden med hänsyn till rådande omständigheter. Uppföljningstiden kan komma att förlängas ytterligare om förutsättningarna förändras. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Uppföljning av tillsyn i Åkrahällskolan Akra01

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nybro kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 13 december 2019 beslut efter tillsyn för Åkrahällskolan (Akra01). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning och bedömning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Nybro kommun inkom med den 8 april och den 17 juni 2020. Även samtal med rektorn den 24 juni 2020 ligger till grund för beslutet.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga brister. Bristen avseende studiehandledning på modersmålet anses dock vara avhjälp.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa nedan brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nybro kommun att senast den **9 november 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Nybro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att alla lärare anmäler till rektorn om de har elever som, trots att extra anpassningar har getts, riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

*Motivering till bedömning av brist***Särskilt stöd***Bedömning*

Skolinspektionen bedömer att brister i arbetet med att anmäla och skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd kvarstår. Trots att det framgår av inkommen redovisning från huvudmannen att en rutin har tagits fram för hur arbetet ska gå till kring särskilt stöd och att denna har delgetts personal på skolenheten så har rektorn inte hunnit följa upp att rutinen följs och att arbetet är implementerat fullt ut. Utbildningsinsatser om särskilt stöd och extra

anpassningar för personalen har även skjutits fram till höstterminen 2020 på grund av rådande omständigheter med pandemin. Huvudmannen har inte redovisat på vilket sätt rektorn har följt upp att samtliga lärare har anmält till rektorn om de har elever som, trots att extra anpassningar har getts, riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Huvudmannen har inte heller redovisat på vilket sätt man har följt upp och säkerställt att det finns utredningar och beslut om särskilt stöd för de elever som är i behov av det. Bristerna medför sammantaget att det finns en risk för att inte alla elever som är i behov av särskilt stöd får det, vilket påverkar elevernas möjlighet att nå målen för utbildningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det kan befaras att eleven, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Utredning

Arbetet med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd är inte fullt ut implementerat i verksamheten. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att skolan har en skriftlig rutin som anger hur personalen ska anmäla särskilt stöd till rektorn, vad som gäller vid utredning av särskilt stöd samt upprättande av åtgärdsprogram och uppföljning och utvärdering av detsamma. Det finns även numera en blankett som personalen ska använda när de anmäler om en elev är i behov av särskilt stöd till rektorn. Det framgår vidare att rutinen till viss del är implementerad hos personalen, via rektorn och elevhälsans personal på arbetslagsträffar. Någon kontinuerlig uppföljning av hur arbetet har gått har dock inte genomförts på grund av rådande omständigheter. Utredningen visar vidare att en utbildningsinsats skulle ha genomförts under vårterminen med all pedagogisk personal kring skillnader mellan extra anpassningar och särskilt stöd, men att den har inte genomförts på grund av pandemin då elevhälsans personal behövdes på annan plats. Av redovisningen framgår även att elevhälsan ska ha en genomgång av gällande rutin och den blankett som ska användas men att den inte har genomförts.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Åkrahällskolan Akra01 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nybro kommun inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsans samtliga kompetenser används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av utredningen framgår att skolan nu har tillgång till samtliga kompetenser, inklusive skolpsykolog, och att det finns planer på hur ett förebyggande och hälsofrämjande arbete ska bedrivas på skolenheten, men att detta arbete i huvudsak är i en planeringsfas. Skolinspektionen bedömer därav att arbetet behöver utvecklas och intensifieras för det ska leva upp till författningarnas krav. Bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innebär att elevernas utveckling mot utbildningens mål försvaras.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för elever i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 275f.) framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. En samlad elevhälsa ska omfatta medicinska,

psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans psykologiska insatser ska det finnas tillgång till psykolog. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Utredning

I elevhälsan ingår numera elevhälsans samtliga kompetenser, inklusive psykolog, men elevhälsans uppdrag med att arbeta förebyggande och hälsofrämjande är i en uppbyggnadsfas. Av inkomna handlingar från huvudmannen framgår att arbetet inte har kommit igång som planerat på grund av pandemin och att inga utvecklingsinsatser därav har kunnat genomföras. Det framgår vidare att psykologen numera deltar med regelbundenhet på elevhälsans möten och att de då fokuserar på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, men att detta arbete precis har inletts. Några insatser som påbörjats är ett arbete med strukturer för undervisningen samt uppföljning av elevers frånvaro. Av redovisningen framgår dock att det ännu inte genomförts någon uppföljning av resultatet av arbetet.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Åkrahällskolan Akra01 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nybro kommun inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens kunskapsresultat i olika kurser och ämnen.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera och genomföra utvecklingsåtgärder. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsarbete fortfarande brister. Av utredningen framgår att en planering har gjorts för att följa upp och analysera elevernas studieresultat samt att insatser därefter ska genomföras. En dokumentation kommer även att ske. Arbetet är dock i en planeringsfas och har inte genomförts. Då kunskapsresultaten inte följs upp saknar skolenheten underlag för att kunna analysera vad som påverkar verksamhetens resultat. Det saknas därmed också underlag för att kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder. Bristerna har en negativ inverkan på elevernas möjligheter att nå utbildningsmålen och att utvecklas så långt som möjligt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304 och 308) betonas syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Utredning

Det saknas en systematisk och dokumenterad uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat samt en planering av insatser utifrån resultatet. Det saknas även dokumentation. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att de är i en planeringsfas av arbetet. Rektorn har valt olika parametrar som ska följas upp avseende elevernas studieresultat så som genomströmning, gymnasieexamen, betyg och betygspoäng. Analysen kommer att göras tillsammans med personalen i juni månad 2020. Utifrån analysen ska skolledningen besluta om insatser för respektive program kommande läsår och dokumentation kommer att ske.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Åkrahällskolan Akra01 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälp brist i verksamheten

Studiehandledning på modersmålet

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nybro kommun avhjälp denna brist.

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nybro kommun inte uppfyllde följande författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-8 §§ skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Skolinspektionen bedömde att Nybro kommun behövde vidta följande åtgärd.

- Rektorn ska se till att elevernas behov av studiehandledning på sitt modersmål tillgodoses.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av utredningen i ärendet att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen vid skolenheten har avhjälpats. Av huvudmannens redovisning framgår att studiehandledning på modersmålet kartläggs av undervisande lärare som i sin tur anmäler detta till rektorn och elevhälsan. En bedömning görs därefter om ett behov föreligger av studiehandledning på modersmålet. En kartläggning har gjorts både under höstterminen 2019 och i början av vårterminen 2020. Det

Beslut

2020-06-25

9 (9)

Dnr 31-SI 2019:5685

framgår vidare att skolenheten inte har haft någon elev med behov av studiehandledning på modersmålet under vårterminen 2020. Av kompletterande samtal med rektorn framkommer att de har kunnat tillgodose behovet av studiehandledning det senaste läsåret.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Åsa Rasmussen

Föredraganden
Signerat av: Åsa Rasmussen