

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

2020-06-25

1 (5)

Dnr-2018:6377

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Katrinelundsgymnasiet 1 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Katrinelundsgymnasiet 1. Granskningen genomfördes under ht 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katrinelundsgymnasiet 1 senast den 20 december 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att undervisningen utvecklas så att all undervisning erbjuder variation och ett sådant aktivt lärarstöd att elevernas motivation och engagemang stimuleras och bibehålls.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att se till att undervisningen utvecklas så att all undervisning erbjuder variation och ett sådant aktivt lärarstöd att elevernas motivation och engagemang stimuleras och bibehålls.

Av redovisningen framgår att rektorn har gett ämnesgrupperna i uppdrag att under läsåret 2019/20 driva ett riktat kollegialt lärande i den dagliga verksamheten i klassrummet. Lärarna har inför läsåret fått välja en ämnesgrupp som de i första hand ska arbeta med. Syftet med ämnesgruppernas är att stärka samsynen och likvärdigheten vad gäller kursupplägg, uppgiftskonstruktion, betyg och bedömning samt läsutvecklande arbetssätt. Ämnesgrupperna träffas regelbundet och arbetar med kollegialt utbyte och lärande med utgångspunkt i tre delområden; 1. Variation, motivation, stimulans och ett aktivt lärarstöd, 2. Betyg och bedömning, 3. Språkutvecklande arbetssätt.

Vidare framgår av redovisningen att skolan har genomfört kvalitativa gruppintervjuer med elever i år 2. Syftet med gruppintervjuer är att få en fördjupad bild av elevernas uppfattning om variation, motivation, stimulans och aktivt lärarstöd. Resultatet av intervjuerna har utgjort underlag för ett fortsatt arbete inom enheten.

Utöver det har rektor genomfört lektionsobservationer med särskilt fokus på variation, motivation och stimulans. Varje besök har följts av ett uppföljande möte med läraren.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Tillsammans med lärare och övrig personal behöver rektorn utveckla det gemensamma arbetet för att skapa och upprätthålla en studiemiljö som är inriktad på lärande.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att tillsammans med lärare och övrig personal utveckla det gemensamma arbetet för att skapa och upprätthålla en studiemiljö som är inriktad på lärande.

Av redovisningen framgår att all personal på skolan i slutet av läsåret 2018/19 gemensamt har utvärderat skolans arbete med en studiemiljö inriktad på lärande med påföljande diskussioner kring vad som kan skapa svårigheter i att upprätthålla ordningsreglerna och vad man gemensamt kan göra.

Vidare framgår av redovisningen att ett strukturerat arbete utifrån ett årshjul har inrättats i skolan. Möten genomförs där alla mentorer och undervisande lärare deltar. Varje möte börjar med frågor på gruppnivå med uppföljning av hur studieron är och hur ordningsreglerna fungerar. Mötena följs sedan upp på individnivå. Som ett resultat av vad som framkommit på dessa möten har vissa åtgärder genomförts, exempelvis justeringar av elevernas placeringslistor för bättre studiero men även att enskilda lärare får stöd i hur de ska göra för att upprätthålla studieron i specifika klasser.

Skolan har även under läsår 19/20 arbetat med målsamtal för samtliga elever. Syftet med dessa är att göra eleverna mer delaktiga i sitt lärande och långsiktigt kunna ge förutsättningar för en bättre studiero som i sin tur leder till en ökad motivation.

Rektor har även genomfört lektionsobservationer med särskilt fokus på studieron och därefter följt upp detta i ett uppföljande samtal med läraren.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef

Signerat av: Helena Boëthius

Myrna Haddad

Myrna Haddad

Föredragande