

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Katrinelundsgymnasiet 3 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Katrinelundsgymnasiet 3. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Katrinelundsgymnasiet 3 senast den 30 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen Lgr 11, 5 Kursplaner
--

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarnas arbete att göra eleverna delaktiga vid planeringen och utvärderingen av undervisningen och ge dem möjligheter att reflektera över sitt eget lärande i samtliga ämnen.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att ge lärarna förutsättningar för att utveckla arbetet att göra eleverna delaktiga vid planeringen och utvärderingen av undervisningen och ge dem möjligheter att reflektera över sitt eget lärande i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i skolan har initierat ett arbete gällande elevernas delaktighet vid planering och utvärdering av undervisningen genom elevmedverkan på arbetslagsmöte. Varje klass har haft klassråd på studiepasstid där man i grupper har diskuterat frågan "Hur ser en drömlektion ut"? Två representanter från varje klass har därefter träffat lärararbetslaget och presenterat sina förslag. Arbetssättet har genomförts i alla fyra arbetslagen. Dessa förslag utgör ett underlag som diskuteras under programmöten och ligger till grund för fortsatt utvecklingsarbete på hela enheten.

Vidare framgår av redovisningen att ämnesgrupperna på skolan under läsåret 2019/20 har fått i uppdrag att driva ett riktat kollegialt lärande med utgångspunkt i den dagliga verksamheten i klassrummet. Ämnesgruppen har bland annat fått till uppgift att arbeta med frågan hur elevernas känsla av delaktighet, engagemang och motivation kan öka.

Utöver det har rektorn initierat ett samarbete som inriktar sig mot delaktighet för eleverna, inom ramen för det kollegiala lärandet. Enheten har arbetat med erfarenhetsutbyte av praktiska moment som ökar tydligheten för eleverna då det gäller delaktighet och reflektion. Lärarna på enheten har samlat goda exempel som används regelbundet i undervisningen där varje lektion följs upp för att undersöka om eleverna har förstått syftet med lektionen.

Utöver ovanstående framkommer i redovisningen att rektorn har genomfört lektionsobservationer med fokus på hur elever reflekterar över sitt eget lärande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolenhetens arbete att utveckla sina åtgärder i arbetet med att skapa studiero. I detta arbete behöver eleverna ges möjlighet till delaktighet.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för utveckla arbetet med att skapa studiero och att eleverna ges möjlighet till delaktighet i detta arbete.

Av redovisning framgår att rektorn har skapat en struktur för elevprogramråden. Syftet med elevprogramråden har förtydligats och arbetsgången har stärkts kring kopplingen klassråd-elevprogramråd och elevernas delaktighet i arbetet med trygghet och studiero. Representanterna till klass- och elevprogramråden har mer noggrant valts ut vilket inneburit en större tyngd kring uppdraget.

Samtliga klasser har fått i uppgift att på studiepasstiden svara på ordningsfrågor. Dessa frågor har lyfts upp på elevprogramråden. Syftet med frågorna är att vägleda diskussionen så att rektor och lärare ska få ett bra underlag för att se över det fortsatta arbetet med ordningsregler och undervisningsramar.

Vidare framgår av redovisningen att hela personalgruppen har haft en gemensam fortbildningsdag med efterföljande diskussion kring tema "Det svåra samtalet".

Arbetslagen har gemensamt diskuterat svårigheter som uppstår i arbetet med studieron och vad man kan göra för att hjälpas åt i arbetslagen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

Myrna Haddad

Myrna Haddad

Föredragande