

Trollhättans Montessoriskola AB

2020-06-25

ingela.persson@trilobiten.nu

1 (7)

Dnr-2018:9403

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Montessoriskolan Trilobiten i Trollhättans kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Montessoriskolan Trilobiten. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 september 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Montessoriskolan Trilobiten senast den 2 december 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Trollhättans Montessoriskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 27 mars 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra skolans ledningsorganisation samt se till att nyanställda lärare får en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att tydliggöra skolans ledningsorganisation samt att se till att nyanställda lärare får en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framgår att en ny rektor har rekryterats i syfte att tydliggöra styrningskedjan på skolan samt att tydliggöra rollen för rektorn som ansvarig för den pedagogiska ledningen. Den nyrekryterade rektorn har genomgått det statliga rektorsprogrammet.

Vidare framgår av redovisningen att ny personal nu får en introduktion som inkluderar bland annat att man tilldelas en "mentorskollega". Rektorn har även utvecklat och förtydligat sina rutiner gällande introducering av ny personal. Dessa rutiner finns sammanställda i en tryckt manual, som tilldelas all personal på skolan.

För att i ett tidigt skede kunna identifiera förbättringsområden genomför även rektorn regelbundna uppföljningssamtal med ny personal.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att undervisningen är varierad och balanserad samt att eleverna ges ett verkligt inflytande över planeringen, genomförandet och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att ge lärarna förutsättningar så att undervisningen blir varierad och balanserad samt att eleverna ges ett verkligt inflytande över planeringen, genomförandet och utvärderingen av undervisningen.

Av redovisning framgår att rektorn har inrättat ett nytt arbetssätt under höstterminen 19/20 med gemensamma arbetsområden för hela skolan. Upplägget innebär att det kommer att vara fler gemensamma introduktionslektioner i de olika klasserna. Det kommer fortsättningsvis att erbjudas individuell variation för eleverna när det gäller hur eleverna arbetar med dessa gemensamma områden.

Utöver det har man på skolan börjat arbeta med en ny didaktisk metod som innefattar planeringsböcker. Syftet med detta arbete är att eleven och läraren tillsammans går igenom och lägger upp veckans arbete. På det sättet får eleven inflytande över innehållet i sin undervisning, samtidigt som läraren kan stödja eleven. Upplägget i planeringsböckerna varierar efter ålder. Lärarna planerar in de gemensamma lektionerna och eleverna ges möjlighet att planera in arbeten utifrån de läromedel inom respektive ämne/område som skolan jobbar med.

Vidare framgår av redovisningen att lärarna i dialog med skolledningen har beslutat att föra in mer varierande undervisningssituationer i elevernas utbildning såsom fler praktiska experiment, mer samverkan med externa aktörer såsom Science Center och externa föreläsare. De har även beslutat att planera in fler grupparbeten och parövningar i barnens planeringsböcker.

Av redovisningen framgår att en ny rutin har införts som innebär att man i samtliga klasser har muntliga utvärderingsfrågor till eleverna varje vecka, både i helgrupp och i mindre grupper. Lärarna har även tagit fram riktade utvärderingsfrågor som eleverna ska svara på.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta för att utveckla ett samlat och långsiktigt arbete med att skapa studiero på skolan.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet med att utveckla ett samlat och långsiktigt arbete med att skapa studiero på skolan.

Av redovisningen framkommer att rektorn har lett en diskussion gällande studieron i skolan under personalmöten. Den diskussionen inleddes med litteraturstudie utifrån skolans egna pedagogiskt förhållningssätt.

Vidare har rektorn utökat bemanningen utomhus under läsåret 2019/2020 samt gett i uppdrag till delar av elevhälsoteamet att vara ute på rastverksamhet för att bygga relationer med elever. Rektorn har upprättat en trygghetsgrupp utifrån likabehandlingsarbetet, som träffas kontinuerligt och gör insatser utifrån trygghet och tillgänglighet.

Av redovisningen framgår att eleverna är delaktiga i arbetet med att skapa studiero genom till exempel att lärarna tillsammans med eleverna har skapat gemensamma förhållningsregler i klassrummet. Som ett fortsatt arbete diskuterar elevrådsrepresentanter på elevrådet förhållningsregler på hela skolan.

Vidare framgår av redovisningen att lärarna genom kollegialt lärande har tagit fram aktiviteter för eleverna medan de väntar på hjälp med sitt arbete för att få lugn i klassrummet.

Utöver det har rektorn skapat nya separata arbetsytor i skolan där elever kan arbeta mer enskilt eller med pedagoger när de behöver enskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa ytterligare förutsättningar för lärare att kunna kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten och skapa ytterligare förutsättningar för lärare att kunna kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av redovisningen framgår att rektorn har beslutat att samtliga lärare ska få kompetensutveckling gällande bedömningar och betygssättning. Som ett stöd i denna kompetensutveckling använder skolan Skolverkets utbildningsplattform och arbetar med kursen Bedömning och betyg: Dokumentation. För att alla lärare ska kunna genomföra kursen har rektorn avsatt tid på gemensamma planeringsmöten till detta. Utöver denna insats för rektorn kontinuerliga diskussioner med samtliga lärare, både i grupp och enskilt, kring elevernas kunskapsutveckling och hur lärarna bedömer eleverna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Detta genom att rektorn genomför en tydlig analys och har tydliga förklaringar till eventuella avvikelser samt ser till att lärarna använder sig av olika metoder för att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg och därigenom göra likvärdiga bedömningar.

Dock vill Skolinspektionen understryka vikten av att rektorn skapar ytterligare förutsättningar för lärarna att gemensamt diskutera betygssättning och att det finns samstämmighet bland lärarna hur styrdokumentet och kunskapskrav ska tolkas.

Skolinspektionen understryka vidare vikten av att rektorn ser till att betygen upplevs som rättvisa och likvärdiga av eleverna och att lärarna får de förutsättningarna som behövs för att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

Myrna Haddad

Myrna Haddad
Föredragande