

Europaskolan utbildning AB

thomas.axelsson@europaskolan.se

2020-06-26

1 (3)

Dnr-SI 2019:5669

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Europaskolan Strängnäs i Strängnäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Europaskolan Strängnäs. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 18 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Europaskolan Strängnäs senast den 16 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Europaskolan utbildning AB har inkommit med en sådan redovisning den 16 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i ökad utsträckning låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Av inkommen redovisning samt framgår att flera insatser har genomförts för att stärka elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen på Europaskolan. Exempelvis tog skolledningen i februari 2020 fram ett PM till personal och huvudman som ett första underlag för utvecklingsarbetet. Samma månad genomfördes också ett pedagogiskt möte med alla undervisande lärare där temat delaktighet diskuterades och tips och erfarenheter utbyttes. Efter diskussioner och remiss i ämneslagen har också en checklista om elevinflytande och delaktighet i undervisningen arbetats fram. Syftet med dokumentet är att påminna och stödja lärarna i arbetet. Skolledningen har uppmanat alla undervisande lärare att använda checklistan redan under vårterminen 2020. Härutöver har frågor rörande elevdelaktighet fått ett större fokus i elevers kursutvärderingar och lärares individuella och gemensamma utvärderingar vårterminen 2020. Utvärdering av det kvalitetsarbete som genomförts har enligt huvudmannen visat att medvetenheten hos lärarna om vikten av elevinflytande och av att prata med eleverna om detta har ökat. Vidare har genomförd elevenkät visat att eleverna upplever att de oftare får möjlighet att ha inflytande över undervisningen. Enligt huvudmannen har elevers delaktighet och inflytande fått en mer framträdande roll i skolans kvalitetsarbete och elevinflytande är ett fortsatt arbetsområde för läsåret 2020/2021.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thoren