Mikael Elias Gymnasium AB

2020-06-26

Dnr 2019:5729

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid KLARA Teoretiska Gymnasium Stockholm Västra i Stockholm kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid KLARA Teoretiska Gymnasium Stockholm Västra. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för KLARA Teoretiska Gymnasium Stockholm Västra senast den 30 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mikael Elias Gymnasium AB har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger kvinnor och män samma möjligheter att nå så långt som möjligt i sin utveckling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att planering och genomförande av ett jämställdhetsarbete har inletts. Huvudmannen uppger bland annat att skolan under vårterminen 2020 bedrivit ett tematiskt arbete där jämställdhetsfrågor varit i fokus enligt en fastställd plan, och att skolan planerar att fortsätta med detta arbete under kommande läsår. Av redovisningen framgår vidare att resultaten från skolans elevundersökningar diskuterats i såväl personalgruppen som med eleverna i respektive klass. Elevundersökningarna behandlar enligt tidigare inkomna uppgifter elevernas trygghet, trivsel och studiero, och de diskussionerna som förts har enligt huvudmannens redovisning haft ett tydligt fokus på skillnader i enkätresultat mellan flickor och pojkar.

Vidare har rektorn, enligt huvudmannens redovisning, reviderat kommande års elevhälsoplan utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Huvudmannen uppger vidare att skolan fortsätter med det pågående FN-arbetet, vilket inkluderar jämställdhetsarbete i undervisningen. Redovisningen innehåller även exempel på åtgärder som fortfarande är på planeringsstadiet, bland annat analys av resultaten av skolans elevundersökningar samt fördjupade elevintervjuer för att finna orsaker till skillnader mellan pojkar och flickors enkätresultat. Vidare har skolan planerat ett arbete med mentorskap och jämställdhet som kommer att ledas av en förstelärare.

Av huvudmannens redovisning framgår inte huruvida de insatta åtgärderna kommer att bibehållas på lång sikt som en del av ett strategiskt jämställdhetsarbete. Huvudmannen redogör heller inte för vem eller vilka som är ansvariga för de olika

insatserna eller hur de ska följas upp. Skolinspektionen noterar att några av de redovisade åtgärderna ännu inte har genomförts eller är så allmänt hållna att de kan vara svåra att följa upp. Det kan inte heller uteslutas att fler och mer omfattande insatser kan behövas för att få till stånd ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen
8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen
Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna organisatoriska förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg och säkerställer att lärarna använder olika metoder för sin kvalitetssäkring.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete med att skapa organisatoriska förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg har inletts. Enligt huvudmannen har samtliga lärare på KLARA Teoretiska Gymnasium under vårterminen 2020 genomgått en webbkurs kring betyg och bedömning. Det framgår vidare att under den senaste tidens distansundervisning, som skett med anledning av risk för spridning av Covid-19, har rektorn varje vecka lett digitala möten där lärarna arbetat med sambedömning och diskuterat betygsättning. Av redovisningen framgår vidare att alla lärare har tagit del av ett stödmaterial, avseende bedömningar i samband med distansundervisning, som tillhandahållits av huvudmannen. Därtill uppger huvudmannen att en utvecklingsinsats på temat undervisning och bedömning inom ramen för det kollegiala lärandet är planerad till nästa läsår. Utvecklingsinsatsen planeras att genomföras under ledning av två förstelärare på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår inte om samtliga lärare, i samtliga ämnen och kurser, är inkluderade i det arbete med sambedömningar som har inletts på skolan. Myndigheten vill därför understryka vikten av att lärare i alla ämnen ges förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Det är enligt Skolinspektionens mening även viktigt att det påbörjade arbetet med att skapa forum för sambedömning fortlöper när distansundervisningen upphör och skolan återgår till ordinarie undervisning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar,

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

Sandra Backlund

Föredragande