

Nässjö kommun

kommunstyrelsen@nassjo.se

2020-06-26

1 (5)

Dnr- 2019:7309

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Norråsaskolan i Nässjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Norråsaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 31 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Norråsaskolan senast den 18 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nässjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att vidta adekvata åtgärder utifrån sina analyser av undervisningens kvalitet. I detta ingår att rektorn försäkrar sig om att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i all undervisning.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att rektorn under våren, tillsammans med skolans utvecklingsgrupp, arbetat fram en plan kallad "effektkedjan" som syftar till att synliggöra och skapa överblick över skolutvecklingsarbetet under de närmsta tre åren. Planen innehåller aktiviteter som ska genomföras, vilka resultat som ska uppnås och vilka effekter som eftersträvas vad gäller effektmålen en god lärmiljö, elever med höga mål och visioner och en stark och trygg personalgrupp. Ett inslag i arbetet är så kallad "skuggning" där lärare observerar sina kollegors arbete i klassrummet och för gemensamma diskussioner och reflektioner kring det. Fokus för det som observeras och vad som ska diskuteras, bestäms av rektorn. Arbetet med skuggning är tänkt att bli en metod som ska användas flera år framöver och bidra till skolans utveckling.

Huvudmannen uppger att arbetet nyligen påbörjats och att det är för tidigt att utvärdera det och att det därför inte går att beskriva vilka effekter det gett. Uppföljning och utvärdering kommer att ske genom kvalitativa samtal och intervjuer med elever och personal. Skolutvecklingsgruppen kommer att fortsätta arbeta utifrån effektkedjan. Arbetet ska följas upp och en sådan utvärdering ska visa om arbetet är på rätt väg och kan fortsätta enligt planeringen eller om det behöver revideras och förändras.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna på Norråsaskolan behöver utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar alla elever att utvecklas så långt det är möjligt utifrån sina egna behov och förutsättningar

Huvudmannen uppger att ett av skolans effektmål är ”elever med höga mål och visioner” och beskriver att detta ska uppnås genom ett medvetet arbete för att öka elevernas motivation och skapa framtidsdrömmar för eleverna. Eleverna kommer att på olika sätt, bland annat via elevrådet, att involveras i arbetet. Åtgärder har vidtagits för att utveckla lärmiljön för alla elever och arbetet ska fortsätta med ett fokus på differentierad lärmiljö där alla elever, oavsett om de har lättare eller svårare för att nå kunskapskraven, får möjlighet att nå så långt som möjligt i deras kunskapsutveckling. Andra pågående åtgärder är att lärarna ska variera undervisningen mer, vara tydligare med att involvera eleverna i planering och genomförande av lektionerna samt se till att det finns en tydlig lektionsstruktur som alla lärare följer. Lärarna har under vårterminen 2020 deltagit i föreläsningar om framgångsrik undervisning och lärarna kommer att arbeta med skuggning så som ovan beskrivits för att utveckla undervisningen.

Huvudmannen uppger att arbetet nyligen påbörjats och att det är för tidigt att utvärdera det och att det därför inte går att beskriva vilka effekter det gett. Uppföljning och utvärdering kommer att ske på samma sätt som beskrivits ovan under det första utvecklingsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande

Signerat av: Inger Börjesson