Nynäshamns kommun
kontaktcenter@nynashamn.se

2020-06-30

Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i grundsärskolan vid Vanstaskolan i Nynäshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundsärskolan vid Vanstaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 17 december 2019, dnr 2019:2059.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vanstaskolan senast den 18 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Nynäshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens utformning och nivå

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens utformning och nivå

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver utvecklas så att lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling blir en integrerad del av undervisningen och möjliggör en kontinuerlig formativ återkoppling till varje elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete gällande formativ bedömning påbörjats. Detta har bland annat lett till att flera nya metoder för att tydliggöra lärprocessen för eleverna införts i undervisningen. Tanken med detta är att synliggöra lärandet i direkt anslutning till undervisningssituationen. För att underlätta kommunikationen mellan lärare och elev om elevens kunskapsutveckling och vilka mål eleven arbetar mot har ett stödmaterial börjat användas i alla ämnen. På så vis blir bedömningsarbetet en del av undervisningen. Då endast ämnen nämns i

redovisningen vill Skolinspektionen framhålla vikten av att utvecklingsinsatserna även omfattar ämnesområden. Av redovisningen framgår vidare att utvecklingsarbetet hittills gett effekt genom ökad medvetenhet hos lärarna om hur man kan arbeta för att tydliggöra elevernas kunskapsutveckling i undervisningssammanhang. Även elevassistenterna har involverats i arbetet och eleverna upplevs vara mer delaktiga. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att utveckla undervisningens kvalitet.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande område:

- Arbetet med bedömning behöver utvecklas så att samtliga lärare kontinuerligt bedömer elevernas kunskapsutveckling och använder detta underlag för att utveckla sin undervisning.

Det ovan beskrivna utvecklingsarbetet gällande formativ bedömning anges i huvudmannens redovisning även inkludera arbetet med att utveckla undervisningen. Genom användandet av stödmaterialet för att tydliggöra kunskapsutvecklingen och de metoder och modeller som införts i undervisningen får lärarna även underlag för utveckling av undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det dessutom finns ett utvecklingsarbete gällande lärmiljö där samtal och reflekterande arbete gällande bland annat förhållningssätt i bedömning och undervisning ingår. I redovisningens lyfts det gemensamma arbetet fram. Genom att alla lärare arbetar med samma material och testar samma modeller i undervisningen säkerställs en samsyn och underlaget från bedömningar används för utveckling av undervisningen i lärarlaget, menar huvudmannen. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de redovisade åtgärderna är tillräckliga för att utveckla arbetet med bedömning av elevernas kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka
Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/undervisningen-i-grundsarskolan/

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundsärskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.