

Uppföljningsbeslut

Oskarshamns kommun
servicecenter@oskarshamn.se

2020-02-13

1 (2)

Dnr 400-2018:7901

Rektor vid skolenhet
Mikael.hedkvist@oskarshamn.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Oscarsgymnasiet B i Oskarshamns kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Oskarshamns kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Detta gäller hur arbetsuppgifterna utformas så att eleverna ges möjligheter att utveckla förmåga att samarbeta och kommunicera samt hur undervisningen i ämnet ellära genomförs så att teori och praktik länkas samman.

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Oskarshamns kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Oscarsgymnasiet B i Oskarshamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 juni 2019.

1. Arbetsuppgifterna och undervisningen i ämnet ellära behöver utformas så att eleverna ges möjligheter att utveckla förmåga att samarbeta och kommunicera.
2. Rektorn behöver se till att undervisningen i ämnet ellära genomförs så att teori och praktik länkas samman.

Skolinspektionen har begärt att Oskarshamns kommun senast den 24 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Oskarshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Oscarsgymnasiet har vidtagit ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i ellära.

Vad gäller det första utvecklingsområdet beskrivs i huvudmannens redovisning att arbetsuppgifter ska utformas för att eleverna ska få möjligheter att utveckla förmågan att samarbeta och kommunicera. I redovisningen anges att arbetsuppgifter kan utformas där kommunikation och samarbete tränas enligt ESA (elsäkerhetsanvisningar). I beslutet gavs exempel på att arbetsuppgifter skulle kunna utformas så att de innehåller både skriftliga och muntliga delar eller att elever får träna på att vägleda varandra i uppgifter. Eller att arbetsuppgifterna i högre grad skulle kunna utformas så att eleverna erbjuds möjligheter att träna på att utveckla ett yrkesspråk även muntligen. Det framgår inte av redovisningen om skolan har utvecklat sådana arbetsuppgifter inom yrkesämnet ellära. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter så att eleverna ges möjligheten att utveckla förmågan att samarbeta och kommunicera.

Vad gäller det andra utvecklingsområdet gjorde Skolinspektionen bedömningen att arbetsuppgifterna i ellära inte tog i beaktande elevernas lärande under APL. Det framgår av huvudmannens redovisning att kursen praktisk ellära kommer att tidigareläggas till årskurs 1, och att några timmar inte längre kommer att vara utlagda på APL. I redovisningen beskriver huvudmannen vidare att utvecklingen av samspelet mellan teori och praktik kommer att förstärkas genom studiebesök inom ramen för kursen. Eleverna ska då reflektera muntligt och skriftligt utifrån studiebesöken, där två studiebesök (ställverk och elcentraler) helt integreras i ämnet ellära. Vidare skriver huvudmannen att under lektionerna ska teori och praktik samspela på ett tydligare sätt genom att proven delvis ska bestå av mätresultat från laborationerna och att teorigenomgångarna repeterar läroinnehåll från tidigare laborationer såväl som introducerar kommande laborationer. Det av Skolinspektionen angivna utvecklingsområdet betonade att för att eleverna ska få möjligheter till ett fördjupat lärande som kopplar samman praktik och teori behöver stöd och utrymme för kommunikation och reflektion ges. Uppgifter kan till exempel utformas så att eleverna får reflektera, både muntligt och skriftligt, över praktiska erfarenheter i mer teoretiska arbetsuppgifter likväl som utifrån det teoretiska i mer praktiska uppgifter. Det framgår inte av redovisningen om skolan har utvecklat detta arbete.

På Skolinspektionens vägnar

2020-02-13

X Karin Lindqvist

X Johan Juffermans

Beslutsfattare

Signerat av: Karin Lindqvist

Föredragande

Signerat av: Johan Juffermans