

Uppföljningsbeslut

Leksands kommun
kommun@leksand.se

2020-05-06

1 (3)

Dnr 400-2018: 6938

Johan Nilsson
johan.nilsson@leksand.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen- matematik och teknik i år 7-9 vid Sammilsdalsskolan i Leksands kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Leksands kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att rektorn behöver säkerställa att elever i undervisningen ges möjlighet att i större utsträckning utveckla sitt matematiska kunnande med hjälp av digitala verktyg samt att undervisningen omfattar programmering i ämnet teknik. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Leksands kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Digitala verktyg i undervisningen - matematik och teknik i år 7-9 vid Sammilsdalsskolan i Leksands kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 22 maj 2019.

- Rektorn behöver säkerställa att elever i undervisningen ges möjlighet att i större uträkning utveckla sitt matematiska kunnande med stöd av digitala verktyg
- Rektorn behöver säkerställa att undervisningen omfattar programmering i ämnet teknik
- Rektorn behöver se till att skolan har tydliga mål för användningen av digitala verktyg

Skolinspektionen har begärt att Leksands kommun senast den 22 mars 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Leksands kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder har vidtagits för att höja verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdena medan andra åtgärder fortfarande är i planeringsskedet.

Gällande ämnet matematik framgår att eleverna har fått arbeta med programmering i olika programmeringsmiljöer. Eleverna har bl.a. använt blockprogrammering för att programmera slumpgenererade spel som sedan kopplas till en enkortsdator som utför det programmerade spelet. Digitala verktyg har också använts för att undersöka förändringstakt hos funktioner och ett arbete har påbörjats med att skapa digitala presentationer med animeringar av geometriska figurer. Inom ämnet teknik används ett digitalt skissprogram vid konstruktionsarbete och lärarna använder även simulatorer.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ett utvecklingsarbete har påbörjats i syfte att skapa en skolgemensam plan för programmering och digitalisering i ämnena matematik och teknik. Planen specificerar vilka digitala verktyg som kan användas för olika moment i det centrala innehållet i respektive ämne. Utgångspunkten är att samtliga elever ska ha mött dessa moment under sin högstadietid. Målet med planen är att alla elever ska få en grundläggande förståelse för olika programmeringsmiljöer och bli bekväma med olika digitala verktyg i ämnena samt att lärarna ska vara förtrogna med arbete kring digitalisering och programmering. Rektorn ansvarar för att planen utvärderas och revideras.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att åtgärder har vidtagits för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolan har tagit fram en plan med tydliga mål för användningen av digitala verktyg i ämnena matematik och teknik. Skolinspektionen bedömer också att åtgärder har vidtagits för att säkerställa att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att utveckla sitt matematiska kunnande med stöd av digitala verktyg och att undervisningen i ämnet teknik omfattar programmering. I huvudmannens plan för digitalisering och programmering finns planerade moment som omfattar det centrala innehållet i respektive ämne, men det framgår däremot inte att alla delar av det centrala innehållet redan idag omfattas av undervisningen. Detta gäller exempelvis att eleverna i ämnet matematik ska ges möjlighet att presentera och tolka data samt att bedöma risker och chanser utifrån datorsimuleringar och att de i ämnet teknik får arbeta med egna konstruktioner där man tillämpar styrning och reglering med hjälp av programmering. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna som anges i skolans plan genomförs så att eleverna vid Samnäs skola får den undervisning de har rätt till enligt läroplanen.

I handläggningen av ärendet har utredare Therese Jakobsson och Ylva Gunnars medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Thinsz Fjellström

Camilla Thinsz Fjellström

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Thinsz Fjellström