

Uppföljningsbeslut

Landskrona kommun
kommun@landskrona.se

2020-01-17
1 (2)
Dnr 400-2018:7901

Linda Klang
linda.klang@landskrona.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Öresundsgymnasiet i Landskrona kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Landskrona kommun vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Öresundsgymnasiet Landskrona i Landskrona kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 maj 2019.

- Arbetsuppgifterna behöver utformas så att eleverna får större möjligheter att utveckla förmåga att söka och avhjälpa fel, för att därigenom utveckla en högre yrkesspecifik förståelse.
- Undervisningen behöver utformas så att eleverna ges stöd och utrymme för reflektioner kring det egna lärandet, för att därigenom ges större möjligheter att utveckla självständighetsförmåga.

Skolinspektionen har begärt att Öresundsgymnasiet Landskrona senast den 10 januari 2020 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Landskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Skolinspektionen bedömde i sitt beslut den 10 maj 2019 att huvudmannen behövde se till att ge större möjligheter för eleverna att stanna upp under praktiska övningar, och tänka kring fel som har uppstått när de ska söka och avhjälpa fel. Huvudmannen uppger i sin redovisning att arbetsuppgifterna nu i högre utsträckning utformas så att

eleverna kan träna på detta. Enligt huvudmannen är arbetsuppgifterna förberedda så att de innehåller olika fel som eleverna ska lösa gemensamt och reflektera utifrån. Andra fel som eleverna upptäcker tas upp i helklass så att gruppen gemensamt får försöka lösa och åtgärda felet.

Skolinspektionen bedömde vidare att eleverna behövde ges större möjligheter att reflektera kring sitt eget lärande. Av huvudmannens redovisning framgår att detta nu görs i högre utsträckning både under och efter genomförda arbetsuppgifter. Detta sker bland annat genom att eleverna arbetar i par, samt genom att läraren i slutet av lektionen låter eleverna reflektera över vad de arbetat med, vad de lärt sig samt vad som kan förbättras nästa gång. Huvudmannen tillägger att eleverna lägger upp sina skriftliga reflektioner på en digital lärplattform så att läraren har möjlighet att ge direkt feedback.

Utöver detta framgår av huvudmannens redovisning att eleverna nu ges större möjligheter att utveckla generella kunskaper och färdigheter av betydelse för yrkeskunnande, så kallade nyckelkvalifikationer. Huvudmannen ger flera exempel på hur arbetsuppgifterna i ellära utformas för att eleverna ska utveckla självständighet, initiativkraft, planeringsförmåga och samarbetsförmåga. Till exempel framgår att eleverna ges möjligheter att ta reda på saker själv och att planera sitt arbete så att det utförs i rätt ordning med önskat resultat.

På Skolinspektionens vägnar

X Karin Lindqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Karin Lindqvist

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg