

Lidköpings kommun
Kommun@lidkoping.se

2020-07-02
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan Stenportskolan i Lidköpings
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan Stenportskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 3 februari 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för grundskolan Stenportskolan senast den 24 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens utformning och nivå

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens utformning och nivå

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver utvecklas så att alla aktiviteter utformas utifrån elevernas förutsättningar på ett sätt som möjliggör delaktighet och högre grad av självständigt utförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera utvecklingsinsatser påbörjats för att utveckla undervisningen. All personal har arbetat med stödmaterial från Specialpedagogiska skolmyndigheten gällande delaktighet och kompetensutveckling gällande alternativ kompletterande kommunikation har påbörjats. Ett arbete med att lärarna observerar varandras undervisning utifrån ett observationsprotokoll med fokus på delaktighet har också inletts. Som resultat av insatserna nämns att eleverna fått större möjligheter att välja mellan olika arbetssätt och arbetsformer samt att

personalen blivit mer observanta på sitt agerande i relation till eleverna. Av redovisningen framgår även att ytterligare kompetensutvecklingsinsatser planeras för kommande läsår.

Flera av de beskrivna åtgärderna är i linje med det utvecklingsområde Skolinspektionen identifierat. I redovisningen ges dock inga konkreta exempel på hur undervisningen utformas så att eleverna ges möjlighet att självständigt utföra arbetsuppgifter. Skolinspektionen vill därför framhålla vikten av att utvecklingsinsatsernas genomslag i undervisningen följs upp och utvärderas. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Arbetet med de skriftliga individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas så att de innehållsmässigt genomgående har tydlig koppling till elevernas kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera insatser gjorts för att utveckla arbetet med de individuella utvecklingsplanerna. Alla lärare har tagit del av och arbetat med stödmaterial från Skolverket gällande individuella utvecklingsplaner, en kompetensutvecklingsdag har genomförts och tid avsatts för kollegialt arbete med individuella utvecklingsplaner på arbetslagsmöten. Ett konkret resultat av detta arbete är att nya rutiner för arbetet med individuella utvecklingsplaner tagits fram i arbetslaget, vilka bland annat innefattar regelbundet samarbete mellan lärare för att diskutera elevernas individuella utvecklingsplaner. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att detta ger tillräckliga förutsättningar för att utveckla arbetet med de individuella utvecklingsplanerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.