

Skellefteå kommun

2020-08-14

kundtjanst@skelleftea.se

1 (5)

Dnr-SI 2019:6451

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Baldergymnasiet 6 i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Baldergymnasiet 6. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Baldergymnasiet 6 senast den 24 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal i samtliga ämnen och kurser analyserar kunskapsresultaten i förhållande till verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande samt försöker identifiera möjliga orsaker till varför måluppfyllelsen ser ut som den gör.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett övergripande utvecklingsarbete pågår vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet inom huvudmannens ansvarsområde, med målet att skapa ett gemensamt kvalitetsarbete för samtliga verksamheter. För att säkerställa att nödvändig data finns tillgänglig för uppföljning och analys av kunskapsresultatet för varje kurs och program vid Baldergymnasiet 6 har en arbetsgrupp med företrädare från huvudmannen och gymnasieskolan bildats. Huvudmannen uppger att underlaget finns tillgängligt för analys på skolnivå i juni 2020 och att tillgången till säker och överskådlig data nu möjliggör analys av resultat. Rektor och lärare kan göra jämförelser mellan pojkars och flickors resultat, samt studera andra skillnader och variationer och utifrån dessa identifiera möjliga orsaker.

På skolenheten har också arbetet med elevuppföljningar förändrats i syfte att skapa mer tid för samtal och analys av elevers kunskapsresultat löpande under året.

Vidare framgår av huvudmannens svar att implementering av nya former för kvalitetsarbete på lednings- och lärarnivå sker under läsåret 2020-21.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att samtliga lärare på skolan på ett lättförståeligt sätt tydliggör syfte och mål med valt undervisningsinnehåll för eleverna så att de kan förstå kopplingen mellan innehållet och de kunskaper de ska utveckla.

Av huvudmannens redovisning framgår att ansvarig rektor i samband med ämneslagsträffar, arbetslagsträffar och vid enskilda utvecklingssamtal påtalat kravet att syfte och mål med valt undervisningsinnehåll genomgående ska tydliggöras av lärare vid varje lektionstillfälle. Syftet är att ha gemensamma strategier på hela skolan. Vid nyanställningar konkretiseras vilka förväntningar skolan har gällande tydlighet av syfte och mål, samt kravet på löpande utvärdering.

I övergången till distansundervisning gjordes också ett utskick från huvudmannen till all undervisande personal där vikten av att vara tydlig gällande syfte och mål, samt start och avslut av lektion uttrycktes till samtliga lärare.

Huvudmannen har vidare beslutat att inrätta en förstelärartjänst inom området och genomföra fortbildning för personalen under läsåret 2020-21. Skolans rektor kommer fortsatt att följa upp hur syfte och mål tydliggörs via lektionsobservationer och enskilda samtal med undervisande lärare.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen
8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen
Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger samtliga lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygsättning för att kunna kvalitetssäkra sina betyg i syfte att säkerställa likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ämneslagen vid Baldergymnasiet organiserats skolövergripande i syfte att öka möjligheten till regelbunden samverkan samt för att säkerställa likvärdighet vid bedömning och betygsättning. För att nå ökad likvärdighet i yrkesämnena har nya arbetssätt kring sambedömning implementerats. Ett utökat samarbete mellan skolor har under våren 2020 möjliggjorts via Teams. Arbetet med att utveckla samarbetet mellan huvudmannens skolor fortsätter under läsåret 2020-21.

Av huvudmannens svar framgår vidare att huvudmannen planerar för en utbildningsinsats med start hösten 2020 där all personal ska genomföra Skolverkets webbutbildning "Likvärdig betygsättning och bedömning". Rektorn kommer att delta samt organisera utbildningsinsatsen. Lärare från ämneslag som kommit längre i arbetet kommer att delta i arbetet som samtalsledare. Arbetet kommer att ske både i ämnesintegrerade grupper samt i respektive ämneslag.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

X Helen Lundell Sjöberg

Föredragande

Helen Lundell Sjöberg

Signerat av: Helen Lundell Sjöberg

I handläggningen av ärendet har även Robert Sondell medverkat.