

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Baldergymnasiet 5 i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Baldergymnasiet 5. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Baldergymnasiet 5 senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal i samtliga ämnen och kurser analyserar kunskapsresultaten i förhållande till verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett övergripande utvecklingsarbete pågår vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet inom huvudmannens ansvarsområde, med målet att skapa ett gemensamt kvalitetsarbete för samtliga verksamheter. För att säkerställa att nödvändig data finns tillgänglig för uppföljning och analys av kunskapsresultatet för varje kurs och program vid Baldergymnasiet 5 så har en arbetsgrupp med företrädare från huvudmannen och gymnasieskolan bildats. Huvudmannen uppger att underlaget finns tillgängligt för analys på skolnivå i juni 2020.

Vidare framgår av huvudmannens svar att analyser av resultatet och identifiering av utvecklingsområden görs i ämnes- och arbetslagen i dialog med rektor.

Implementering av nya former för kvalitetsarbete på både lednings- och lärarnivå sker under läsåret 2020-21. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och rektorn tar ansvar för att arbetet med att utveckla analyserna av kunskapsresultaten fortlöpande prioriteras.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att samtliga lärare på skolenheten tydliggör syfte och mål med valt undervisningsinnehåll för eleverna så att de kan förstå kopplingen mellan innehållet och de kunskaper de ska utveckla.

Av huvudmannens redovisning framgår att ansvarig rektor i samband med ämneslagsträffar, arbetslagsträffar och vid enskilda utvecklingssamtal påtalat kravet att syfte och mål med valt undervisningsinnehåll genomgående ska tydliggöras av lärare vid varje lektionstillfälle. Huvudmannen har också genomfört ett centralt utskick till all undervisande personal där bland annat vikten av att vara tydlig gällande syfte och mål uttrycktes. Vid nyanställningar konkretiseras vilka förväntningar skolan har gällande tydlighet av syfte och mål, samt kravet på löpande utvärdering.

För att säkerställa att insatsen fått önskvärt resultat har huvudmannen genomfört en enkät bland eleverna. Enkäterna har ännu inte hunnit sammanställas på grund av den aktuella situationen med Covid 19 och övergången till distansundervisning.

Huvudmannen har vidare beslutat att inrätta en förstelärartjänst inom området och att genomföra fortbildning för personalen under läsåret 2020-2021. Skolans rektor kommer fortsatt att följa upp hur syfte och mål tydliggörs via lektionsobservationer och enskilda samtal med undervisande lärare.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25 a § skollagen
8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen
Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger samtliga lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning för att kunna kvalitetssäkra sina betyg i syfte att säkerställa likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ämneslagen vid Baldergymnasiet organiserats skolövergripande. Huvudmannen konstaterar att detta ska öka möjligheten till regelbunden samverkan för att säkerställa likvärdighet. I syfte att skapa samverkan kring bedömning och betygssättning i samtliga ämnen sker bland annat implementering av nya arbetssätt för sambedömning i yrkesämnena. Uppföljning från de ämneslag där sambedömning av nationella prov genomförts på skolenheten har visat att lärarna upplever att arbetsbördan förbättrats och att de känner en ökad trygghet när det handlar om betygssättningen. Arbetet har dock fördröjts på grund av den aktuella situationen med Covid 19 och fokus på övergång till distansundervisning under vårterminen 2020.

Huvudmannen uppger avslutningsvis att en omfattande fortbildningsinsats planeras från hösten 2020 där all personal ska genomföra skolverkets webbutbildning "Likvärdig betygssättning och bedömning". Förstelärare ansvarar för arbetet med stöd av företrädare för ämnesgrupper som kommit längre i arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

X Ulf Pantzare

Ulf Pantzare

Föredragande

Signerat av: Ulf Pantzare

I handläggningen av ärendet har även utredaren Robert Sondell medverkat.