

Arjeplogs kommun
kommun@arjeplog.se

2020-08-18

1 (4)

Dnr-SI 2019:5881

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Silverskolan i Arjeplogs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Silverskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Silverskolan senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Arjeplogs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor ser till att eleverna görs mer delaktiga och blir ägare av sitt eget lärande. I det ingår att, tillsammans med kollegiet, utveckla metoder för hur de ska göra och att sprida goda exempel inom kollegiet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete pågår kring att stärka elevernas delaktighet och ägande av sitt eget lärande på Silverskolan. Sedan tidigare är två mål som skolan arbetar mot att göra elever mer delaktiga och att göra eleverna till ägare av sitt eget lärande. Detta arbete har enligt huvudmannens redovisning utvecklats ytterligare. Bland annat stämmer lärare oftare av med eleverna hur det går för dem genom att ställa frågor kring deras lärande och hur de ligger till i förhållande till sina egna mål för att på så sätt synliggöra elevernas lärande tydligare. En effekt de sett är att elever i högre grad än tidigare efterfrågar vad de behöver träna mer på. Ett exempel på elevers delaktighet som huvudmannen nämner i sin redovisning är att elevrådet fört fram att digitala läromedel har fått ett för stort utrymme i undervisningen. Lärarna har utifrån det förändrat undervisningen i syfte att göra den mer varierad.

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen vidtagit de åtgärder som behövs för att höja kvaliteten inom det bedömda området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor skapar förutsättningar för samtliga lärare att samverka, i första hand med ämneskollegor, kring bedömning och betygssättning samt för att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg i syfte att säkerställa likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete kring likvärdig bedömning och betygssättning har påbörjats på Silverskolan. En arbetsordning har

tagits fram som kollegiet arbetar efter, bland annat analyserar respektive lärare sin egen bedömning och betygssättning med hjälp av en gemensam mall. Dessa analyser diskuterar de sedan med andra kollegor. Ursprungligen var det tänkt att den diskussionen skulle ske i en större grupp, men på grund av Covid-19 diskuterade de istället i mindre grupper.

Enligt huvudmannens redovisning har dessa diskussioner kring sambedomning lett till att nivån i det pedagogiska samtalet har höjts och att kunskapskrav i större utsträckning diskuteras över ämnesgränserna. Rektorn menar även att arbetet med sambedomning är en bidragande orsak till att samtliga elever i såväl årskurs 6 som årskurs 9 nått kunskapskraven i samtliga ämnen.

En åtgärd som är påtänkt men ännu ej påbörjad är samverkan med andra skolor inom "region 10" som är tänkt att ge lärare i framför allt praktiskt-estetiska ämnen andra lärare att sambedöma med.

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen vidtagit de åtgärder som behövs för att höja kvaliteten inom det bedömda området.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Mattias Ryd

Föredragande

Signerat av: Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har även Robert Sondell medverkat.