

Skellefteå kommun
kundtjanst@skelleftea.se

2020-08-20

1 (5)

Dnr-SI 2019:6458

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Björnåkersskolan i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Björnåkersskolan. Granskningen genomfördes under vt2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björnåkersskolan senast den 21 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete, särskilt inriktat mot eleverna på skolans högstadium.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete. Bland annat så genomförs föreläsningar och gruppsamtal med undervisande lärare kring jämställdhet och lärande. Resonemang har genomförts om kopplingen mellan kön och studieresultat. Lärarna har fått analysera sin egen undervisning utifrån ett könsperspektiv. Lärares planering och utvärdering av lektioner har även analyserats. Huvudmannen hänvisar vid redovisningen till att jämställdhetsarbetet har förbättrats, vilket har följts upp via observationer, samtal och enkäter bland lärare och elever. Huvudmannen anger avslutningsvis att arbetet kommer att fortsätta kommande läsår.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna utvecklar metoder för att i högre grad göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att lärarna under rektorns ledning resonerat mycket i arbetslagen om hur viktigt det är att synliggöra för eleverna när de är delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen, för att eleverna ska förstå vad detta innebär. I detta ingår att lärarna använder sig av gemensamma begrepp, vilka förtydligas för eleverna. Huvudmannen uppger vidare att skolan genomfört föreläsningar tillsammans med alla medarbetare om metoder för att tydliggöra mål, arbeta med begrepp och förförståelse som utgångspunkt vid planering av undervisningen. Skolan har följt upp effekten av insatserna genom frågor till eleverna, exempelvis om de upplever något större inflytande. Arbetet har inte kunnat genomföras fullt ut på grund av rådande pandemi, men huvudmannen beskriver avslutningsvis hur arbetet kommer att fortsätta kommande läsår.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet och systematiskt samverkar med varandra för att kunna kvalitetssäkra sina bedömningar. Rektorn behöver även se till att lärarna använder sig av varierade metoder och underlag för att göra allsidiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolans lärare gemensamt jobbat med bedömningsstöden och Allmänna råd om betyg och betygssättning. Lärarna har även samrättat ett antal avidentifierade nationella prov under rektorns ledning. Uppföljning av hur lärarna breddat sitt underlag kring betyg och bedömning har skett genom redovisning av arbetet inför arbetslag och ansvarig rektor. Arbetet har inte kunnat genomföras fullt ut på grund av rådande pandemi, men huvudmannen beskriver avslutningsvis hur arbetet kommer att fortsätta kommande läsår. Detta handlar bland annat om samrättning av avidentifierade nationella prov, ämnesträffar med fokus på samverkan för att främja likvärdig bedömning, gemensamt arbete utifrån Allmänna råd om betyg och betygssättning, samt planer för samverkan med lärare vid andra skolor.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Agnetha Burström
Beslutsfattare
Signerat av: Agnetha Burström

X Ulf Pantzare

Ulf Pantzare
Föredragande
Signerat av: Ulf Pantzare

I handläggningen av ärendet har även Mattias Ryd medverkat.