Skellefteå kommun

2020-08-20



Dnr-SI 2019:6449

# Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Anderstorpsgymnasiet 3 i Skellefteå kommun

# Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Anderstorpsgymnasiet 3. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Anderstorpsgymnasiet 3 senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2020.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

*Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

*Trygghet och studiero*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

*Bedömning och betygssättning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

# Bakgrund

*Undervisning*

| Författningsstöd |
| --- |
| 1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen<br>4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)<br>Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen<br>Lgr 11, 5 Kursplaner |

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Verka för en undervisning som ger alla elever möjlighet till stimulans och utmaning i sitt lärande så att de kan utvecklas så långt som möjligt. En viktig del i detta arbete är att skapa en organisation där lärare har rimliga förutsättningar att utforma undervisningen utifrån alla elevers skilda behov och förutsättningar.

Det framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten, i den mån det varit möjligt utifrån rådande omständigheter, har fortsatt med det utvecklingsarbete som påbörjats och som syftar till att utveckla undervisning för att bland annat kunna bättre anpassa utifrån alla elevers förutsättningar. Huvudmannens redovisning visar att det finns en planering för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen vill lyfta vikten av att i det fortsatta arbetet fokusera på att ge alla elever ökade möjligheter till stimulans och utmaning i sitt lärande. Skolenhetens pågående arbetet med *Kollegan i klassrummet*, som efter granskningens genomförande var tänkt att fokusera på aktuellt utvecklingsområde, avstannade i och med vårens upplägg med digital undervisning. Av redovisningen framgår att det finns en tydlig planering för hur det arbetet ska återupptas från och med höstterminens start. Vidare framgår det av redovisningen att lärarna under våren fått möjlighet att, tillsammans och med stöd från IT- och specialpedagog, arbeta för att utveckla den digitala undervisningen. Under perioden med distansundervisning i realtid har lärarna, enligt redovisningen, kunnat nå elever som de tidigare inte har nått, närvaron har ökat och fler elever har bett om hjälp. Lektionsstrukturen har också blivit tydligare.

*Trygghet och studiero*

| Författningsstöd |
| --- |
| 3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen<br>Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar |

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Se till att hitta fungerande rutiner och strategier för att skapa och upprätthålla studiero och se till att alla pedagoger arbetar i enlighet med dessa.

Det framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten har, i den mån det varit möjligt utifrån rådande omständigheter, fortsatt med det utvecklingsarbete som påbörjats tidigare, och som syftar till att öka studieron i klassrum och övriga delar av skolan. Huvudmannens redovisning visar att det finns en planering för ett fortsatt arbete. Av redovisningen framgår att skolenheten har tagit fram en rutin för att med skolvärd arbeta tillsammans med mentor, rektor och klass i de fall exempelvis konflikter eller slitningar mellan grupper i klasser påverkar studieron. Arbetet utifrån rutinen har resultaterat i att problem i klasser snabbt har kunnat uppmärksammas och åtgärdats. Det framgår även av redovisningen att ett arbete för att stärka studieron har genomförts av lärare och elever på fordonsprogrammet. Skolinspektionen vill betona vikten av att i det fortsatta arbetet med att skapa och upprätthålla studiero se till att alla lärare arbetar i enlighet med de rutiner och strategier som gäller på skolan.

*Bedömning och betygssättning*

| Författningsstöd |
| --- |
| 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen<br>8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen<br>Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg |

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor i högre grad analyserar kunskapsresultaten ur olika perspektiv för att för att hitta förklaringar till eventuella avvikelser och därigenom säkerställa likvärdighet i lärarnas betygssättning.

Det framgår av redovisningen att lärarna kontinuerligt inom sina ämneslag och under ledning av förstelärarna samverkar för likvärdig undervisning och betygssättning. Förstelärarna ansvarar för att arbetet dokumenteras och leder arbetet med att analysera kunskapsresultat. Det planerade fortsatta arbetet med *Kollegan i klassrummet* där syftet är att identifiera hur undervisningen kan utvecklas för att möta elevernas behov är en del i rektors löpande kvalitetsarbete för likvärdig undervisning och betygssättning. Vidare framgår det av redovisningen att det på förvaltningsnivå genomförs ett arbete för att höja kvaliteten på det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat genomförs ett arbete som syftar till att gymnasieverksamheten i kommunen i rätt tid ska få det stöd den behöver samt de data som behövs för att kunna analysera resultat.

**På Skolinspektionens vägnar**

X Agnetha Burström

Beslutsfattare
Signerat av: Agnetha Burström

X Britta Seeger

Föredragande
Signerat av: Britta Seeger

I handläggningen av ärendet har även utredare Caroline Engskär medverkat.