

Kungsbacka kommun
info@kungsbacka.se

2020-08-19

1 (5)

Dnr-SI 2019:5920

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kollaskolan 7-9 i Kungsbacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kollaskolan 7-9. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kollaskolan 7-9 senast den 26 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsbacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete på enheten.

Rektorn har vidtagit åtgärder för att leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete på enheten. Exempelvis granskas alla resultat, såsom betyg, elevenkäter och lektionsutvärderingar utifrån ett genusperspektiv. Vidare väljs en elev av varje kön från klasserna till elevskyddsombud. Ett arbete med att lyfta fram jämställdhetsfrågor inom varje ämne har påbörjats. Utöver vidtagna åtgärder kommer ytterligare insatser att genomföras. Rektorn planerar till exempel att bjuda in elevråd och elevskyddsombud att arbeta aktivt med jämställdhet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i både planering och utvärdering av undervisningen.

Rektorn och lärarna har vidtagit åtgärder för att utveckla metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i både planering och utvärdering av undervisningen. Till exempel har arbetslagen arbetat med Skolverkets modul om inkludering och delaktighet inom utbildningen "specialpedagogik för lärande". Vidare har ett kollegialt lärande skett, under ledning av förstelärare och specialpedagog, utifrån en bok om lektionsdesign. I detta lärande har det skett samtal i arbetslagen om hur lärarna arbetar för att ge eleverna ökat inflytande och större delaktighet. I medarbetarsamtal har rektorn också ställt frågor till lärarna om hur de arbetar med detta. Utöver vidtagna åtgärder kommer ytterligare insatser att genomföras, såsom fortsatt kollegialt lärande där delaktighet och inflytande är ett prioriterat område samt att frågor om detsamma kommer att vara en stående punkt på rektorns medarbetarsamtal med lärarna.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta för gemensamma förhållningssätt och gemensamma strategier, så att arbetet för att öka studieron blir mer samlat och strategiskt.

Rektorn och lärarna har vidtagit åtgärder för att arbetet för att öka studieron ska bli mer samlat och strategiskt. Bland annat har kartläggningar av studieron skett genom trygghetsenkäter i samtliga klasser på skolenheten. Gemensamma ordningsregler för skolenheten har tagits fram tillsammans med lärare, klasser och elevråd och en gemensam konsekvenstrappa har tagits fram. En kompetensutvecklingsdag för lärarna har också ägnats åt ledarskap i klassrummet. Utöver vidtagna åtgärder kommer ytterligare insatser att genomföras såsom fortsatt implementering av konsekvenstrappan samt fördjupad och förbättrad samverkan med vårdnadshavare.

På Skolinspektionens vägnar

X Bo Jersenius

Beslutsfattare

Signerat av: Bo Jersenius

X Christina Sjögren

Föredragande

Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Ann-Kristin Hammersberg medverkat.