

Vilhelmina kommun

info@vilhelmina.se

2020-08-21

1 (4)

Dnr-SI 2019:5765

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Volgsjö
skola F-3 i Vilhelmina kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Volgsjö skola F-3. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 18 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Volgsjö skola F-3 senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vilhelmina kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Det samlade arbetet med att skapa studiero på skolan behöver utvecklas. Personalen ska ha möjligheter att lära av varandra, få en samsyn, utveckla gemensamma strategier för att skapa och upprätthålla studiero, och utvärdera om de insatser som genomförs ger önskvärd effekt.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett omfattande arbete genomförts vid skolenheten och som har lett till att elevernas studiero förbättrats. Arbetet har pågått under rektorns ledning sedan senhösten 2019 och hela vårterminen 2020 och har även involverat eleverna, vårdnadshavarna, lärarna och elevhälsan.

Sammanfattningsvis har arbetet innefattat regelbundna kartläggningar av elevernas uppfattning rörande studieron där eleverna också fått ge förslag på hur studieron kan förbättras. Vårdnadshavarna har involverats i arbetet via föräldramöten med fokus på studiero där de också formulerade frågor som sedan ställdes till eleverna om vad som skulle krävas för att det ska vara roligt att arbeta i klassrummet. Eleverna har därefter markerat hur de uppfattar studieron på en tiogradig skala (där 1 är lågt och 10 är högt) och lämnat skriftliga kommentarer. I någon klass har eleverna också intervjuats enskilt. För att öka tillförlitligheten i mätningarna har lärarna och eleverna tillsammans vid första mätningen definierat stegen 1, 5 och 10 med exempel på hur man ser, hör, känner och gör för att studieron ska motsvara de olika stegen. Utifrån de redovisade resultaten av kartläggningarna kan man se att studieron har förbättrats över tid. Vid första mätningen var genomsnittet en femma medan genomsnittet vid den senaste mätningen hade stigit till en sju.

Resultaten från kartläggningarna har fortlöpande analyserats av personalen och olika åtgärder satts in. Åtgärderna har fokuserat på att skapa en gemensam lektionsstruktur men också på att skapa samsyn inom personalgruppen vad gäller studiero och hur eventuella avvikelser ska hanteras. Elevhälsan har stöttat i arbetet genom ett flertal klassrumsbesök, handledning och inte minst anpassning av studiemiljön. Lärarna beskriver i sin utvärdering att en fokusförflyttning har skett från att anpassningar tidigare främst gjordes för enskilda elever till att anpassningar nu i större utsträckning görs på gruppnivå, detta för att göra lärmiljön mer tillgänglig för alla elever. Inte minst eftersom det i kartläggningarna framkommit att en delförklaring till bristande studiero även kunnat kopplas till att några elever inte känt sig nog utmanade.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Linder

X Anders Holmgren

Föredragande

Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredarna Terje Holand och Mattias Ryd medverkat.