

Krokoms kommun

2020-08-24

Krokoms.kommun@krokom.se

1 (4)

Dnr-SI 2019:5652

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Trångsvikens skola i Krokom kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Trångsvikens skola. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Trångsvikens skola senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Krokoms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar att samverka kring bedömning i alla ämnen

Huvudmannens redovisning visar att rektorn och huvudmannen har planerat för och tillsammans med lärarna genomfört utvecklande åtgärder för att förbättra möjligheter och förutsättningar för lärarna att samverka kring bedömningar. Arbetet genomförs i syfte att utveckla bedömarkompetensen alla ämnen. Det framgår även att både rektorn planerar för fortsatta insatser under läsåret 20/21.

Exempel på insatser som genomförts är att rektorn under vårterminen 2020 planerade för och tillsammans med lärarna genomförde ett antal tillfällen med samtal och diskussioner om bedömning och betygssättning. Rektor har tillsammans med lärare och fritidspedagoger genomfört ett analysarbete vid terminsslutet med fokus på utvecklingsområdet. Det innehöll bland annat analys av måluppfyllelse med hjälp av stödfrågor. På huvudmannanivå har kommunens förstelärare tillsammans med rektorer genomfört två gemensamma kompetensutvecklingsdagar med fokus på bedömning och betyg för alla lärare i olika ämnesgrupper. De arbetade bland annat med hur styrdokumentet ska tolkas och hur elevprestationer ska bedömas genom användande av lärarnas egna exempel från sin undervisning samt hur Skolverkets bedömningsstöd fungerar och kan användas.

Vidare ges exempel på insatser som kommer att genomföras. Höstterminen 2020 planerar rektorn att under skolutvecklingstid utveckla arbetet med kollegiala diskussioner i syfte att utveckla lärarnas bedömarkompetens. Detta i syfte att åstadkomma kollegial samsyn och säkerställa att skolans lärare kvalitetssäkrar sin egen bedömning i alla ämnen.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. De påbörjade åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Linder

X Ulrika Holm

Föredragande

Signerat av: Ulrika Holm

I handläggningen av ärendet har även utredare Lena Johansson medverkat.